

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I - MÔN GDCD 9
Năm học 2024 – 2025

A. NỘI DUNG ÔN TẬP

Bài 1: Sống có lý tưởng

Bài 3. Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng

Bài 4: Khách quan và công bằng

Bài 5: Bảo vệ hòa bình

Bài 6: Quản lí thời gian hiệu quả

B. MỘT SỐ CÂU HỎI THAM KHẢO

1. Sống có lý tưởng là gì?

- Là xác định được mục đích sống cao đẹp.
- Có kế hoạch hành động và phấn đấu để đạt được mục đích đó.
- Nhằm đóng góp cho lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại.

2. Hoạt động cộng đồng là gì?

- Là những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân, tập thể trong nhà trường, xã hội.
- Mang lại lợi ích chung cho cộng đồng.

3. Biểu hiện của khách quan

- Là nhìn nhận sự vật, hiện tượng chính xác, trung thực; không định kiến, thiên vị.

4. Ý nghĩa của khách quan, công bằng:

- Khi nhìn nhận đúng bản chất sự vật, sự việc thì sẽ có cách ứng xử văn hoá, phù hợp.
- Giúp con người có cơ hội phát triển bình đẳng, đem lại lợi ích cho cá nhân và tập thể.

5. Thế nào là quản lý thời gian hiệu quả? Là sắp xếp, sử dụng thời gian một cách hợp lý để hoàn thành công việc theo kế hoạch đã đề ra.

6. Vì sao cần phải quản lý thời gian hiệu quả?

- Giúp ta chủ động trong cuộc sống, nâng cao năng suất, hiệu quả trong công việc.
- Tạo động lực từng bước hoàn thiện bản thân.

7. Thế nào là hòa bình?

- Là tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang.
- Con người được sống vui vẻ, hoà thuận, hạnh phúc. Đó là khát vọng của cả nhân loại.

8. Bảo vệ hòa bình là gì?

- Là đấu tranh để bảo vệ độc lập chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ.
- Thực hiện các biện pháp để chủ động ngăn ngừa các nguy cơ chiến tranh, xung đột, tranh chấp; không phân biệt, kì thị quốc gia, dân tộc,...

9. Vì sao phải bảo vệ hòa bình?

- Giúp cho con người có cuộc sống ấm no, hạnh phúc. Tạo điều kiện để phát triển kinh tế – xã hội.
- Thúc đẩy mối quan hệ hữu nghị, hợp tác giữa các quốc gia trên thế giới vì sự thịnh vượng chung toàn cầu.

10. Biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hoà bình:

- Chủ động giải quyết mâu thuẫn thông qua trao đổi, thảo luận, thương lượng, đàm phán, ...

