

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I - MÔN GDCD 7
Năm học 2024 – 2025

A. NỘI DUNG ÔN TẬP

Bài 4: Giữ chữ tín

Bài 5: bảo tồn di sản văn hóa

Bài 6: Ứng phó với tâm lí căng thẳng.

B. MỘT SỐ CÂU HỎI THAM KHẢO

1. Nêu biểu hiện của người giữ chữ tín? Vì sao chúng ta cần giữ chữ tín với người khác?

* **Biểu hiện của giữ chữ tín** là: biết giữ lời hứa, đúng hẹn, trung thực hoàn thành nhiệm vụ, ...

* **Chữ tín trong cuộc sống vô cùng quan trọng:** Người biết giữ chữ tín sẽ được mọi người yêu quý, kính nể và dễ dàng hợp tác với nhau, ...

- Người không giữ chữ tín sẽ không được mọi người tin tưởng và khó có được các mối quan hệ thân thiết, tích cực.

- Giữ chữ tín giúp chúng ta có thêm ý chí, nghị lực và tự hoàn thiện bản thân.

2. Di sản văn hóa là gì? Nêu ý nghĩa của việc bảo tồn di sản văn hóa?

* **Di sản văn hóa:** là sản phẩm vật chất và tinh thần có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học được lưu truyền từ đời này sang đời khác.

* **Ý nghĩa của bảo tồn di sản văn hóa.**

- Là tài sản của dân tộc.

- Thể hiện công sức, kinh nghiệm sống của dân tộc trong công cuộc xây dựng và bảo vệ tổ quốc.

- Đóng vai trò quan trọng vào sự nghiệp xây dựng và phát triển văn hóa VN tiên tiến, đậm đà bản sắc văn hóa dân tộc.

- Góp phần làm phong phú kho tàng di sản văn hóa thế giới.

3. Có mấy loại di sản văn hóa? Kể tên một số di sản văn hóa mà em biết?

Có 02 loại: Di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.

a. Nêu 4 di sản văn hóa vật thể:

1.....2

3.....4

b. Nêu 4 di sản văn hóa phi vật thể

1.....2.....

3.....4.....

4. Nêu nguyên nhân của tâm lí căng thẳng?

+ Chủ quan: Suy nghĩ tiêu cực, thiếu kỹ năng ứng phó với căng thẳng, tự tạo ra áp lực cho bản thân, mất ngủ, sử dụng chất kích thích, ...

+ Khách quan: do môi trường sống, kì vọng của ba mẹ, áp lực học hành thi cử, bạo lực gia đình, học đường.

9. Xử lý tình huống.

a. K và C đều là học sinh lớp 7A chơi với nhau khá thân. Trong lúc truy bài đầu giờ, hai bạn đã xích mích với nhau vì C làm tổ trưởng đã ghi K không làm bài tập về nhà vào sổ. Từ hôm ấy, K không nói chuyện với C nữa, không những thế K còn kêu gọi các bạn khác trong tổ tẩy chay C.

- Em hãy nhận xét về việc làm của K?

- Nếu là bạn C, khi bị K ứng xử như thế em sẽ cảm thấy thế nào?

- Em sẽ làm gì nếu em là C?

b. M thường xuyên không mang sách vở, không làm bài tập về nhà. Ở lớp, nhiều lần M mượn tiền bạn mà không trả. Các bạn báo với cô chủ nhiệm. M hứa với cô sẽ không như vậy nữa. Vài ngày sau, M vẫn bị giáo viên bộ môn nhắc nhở về vấn đề lười biếng trong học tập, các bạn đòi tiền nhưng vẫn chưa có tiền trả.

- Em có nhận xét gì về hành vi của bạn M?

- Nếu em là M khi đã hứa với cô và các bạn, em sẽ làm gì?

--- Hết ---