

ĐỀ CƯƠNG MÔN TIN HỌC 9 – CUỐI HK 1

A. Nội dung ôn tập:

-Bài 5 Tìm hiểu phần mềm mô phỏng.

-Bài 6: Thực hành khai thác phần mềm mô phỏng

-Bài 7: Trình bày thông tin trong trao đổi và hợp tác

B. Câu hỏi gợi ý

I. Phần trắc nghiệm (7 điểm)

Câu 1. Bài trình chiếu giúp người trình bày thực hiện điều gì?

- A. Trình bày thông tin một cách có hệ thống và dễ hiểu
- B. Chi liệt kê các thông tin cần trao đổi
- C. Tạo ra một bản báo cáo dài
- D. Tăng cường việc đọc tài liệu

Câu 2. Một lợi ích lớn của việc sử dụng sơ đồ tư duy trong hợp tác là gì?

- A. Giúp mọi người có thể làm việc độc lập mà không cần liên hệ với nhau
- B. Tổ chức các ý tưởng một cách trực quan và dễ hiểu
- C. Tăng số lượng thông tin trong cuộc họp
- D. Giúp tăng thời gian trao đổi thông tin

Câu 3. Sơ đồ tư duy có ưu điểm gì khi sử dụng trong việc trao đổi thông tin?

- A. Tổ chức thông tin một cách logic và dễ dàng nắm bắt
- B. Tạo ra một bài giảng dài dòng
- C. Chỉ sử dụng cho việc học cá nhân
- D. Giúp truyền tải văn bản dài

Câu 4. Phần mềm mô phỏng pha màu trực tuyến là

- A. <https://mixcolors.com>.
- B. <https://simulatecolors.com>.
- C. <https://colors.com>.
- D. <https://trycolors.com>.

Câu 5. Sử dụng bài trình chiếu có thể giúp gì khi bạn cần trình bày một ý tưởng phức tạp cho nhóm?

- A. Giúp thể hiện ý tưởng một cách trực quan và dễ hiểu
- B. Tăng cường sự phức tạp của ý tưởng
- C. Giới hạn các chi tiết trong bài thuyết trình
- D. Chỉ trình bày thông tin dưới dạng văn bản

Câu 6. Trong PowerPoint, tính năng nào giúp tạo ra các bài trình chiếu hiệu quả?

- A. Tính năng chèn hình ảnh và video
- B. Tính năng vẽ hình tự do
- C. Tính năng tạo văn bản và bảng tính
- D. Tính năng xóa toàn bộ nội dung

Câu 7. Để làm rõ một điểm trong bài trình chiếu, bạn nên sử dụng gì?

- A. Sử dụng văn bản dài trên một slide
- B. Sử dụng đồ họa, ảnh và video để minh họa
- C. Chỉ sử dụng văn bản mà không có hình ảnh hoặc video
- D. Sử dụng nhiều văn bản và ít hình ảnh

Câu 8. Khi sử dụng sơ đồ tư duy, một trong những cách tốt nhất để cải thiện việc trao đổi thông tin là gì?

- A. Tạo một bản ghi chi tiết các nội dung cuộc họp

- B. Kết nối các ý tưởng và mối liên hệ giữa chúng một cách rõ ràng
- C. Thể hiện thông tin theo dạng văn bản dài
- D. Tạo ra các hình ảnh không liên quan để gây ấn tượng

Câu 9. Trong phần mềm PHET "Đo cường độ dòng điện", công cụ chính để đo cường độ dòng điện là gì?

- A. Pin
- B. Công tơ điện
- C. Ampe kế
- D. Đồng hồ vạn năng

Câu 10. Khi đính kèm ảnh vào sơ đồ tư duy, bạn cần lưu ý điều gì?

- A. Đảm bảo ảnh có liên quan và làm rõ thông tin
- B. Sử dụng càng nhiều ảnh càng tốt
- C. Đính kèm ảnh mà không xem xét tính liên kết của chúng
- D. Không cần chú ý đến chất lượng ảnh

Câu 11. Phần mềm trực tuyến <https://traffic-simulation.de> giúp em làm gì?

- A. Chạy thử thuật toán dạng sơ đồ khối trước khi cài đặt trong ngôn ngữ lập trình.
- B. Mô phỏng thí nghiệm vật lí.
- C. Nghiên cứu và xây dựng các giải pháp giao thông nhằm giảm bớt hiện tượng tắc nghẽn giao thông trong các thành phố.
- D. Nghiên cứu chuyển động các phương tiện giao thông.

Câu 12. Phần mềm mô phỏng "Chuyển hóa năng lượng" của PHET chủ yếu giúp học sinh tìm hiểu về nội dung gì?

- A. Các phản ứng hóa học
- B. Cách thức chuyển đổi năng lượng từ dạng này sang dạng khác
- C. Các hiện tượng vật lý trong vũ trụ
- D. Quá trình sinh học của cơ thể người

Câu 13. Sử dụng sơ đồ tư duy trong hợp tác nhóm có thể giúp nhóm đạt được điều gì

- A. Xác định các nhiệm vụ cá nhân mà không cần sự hợp tác
- B. Tạo ra một bản báo cáo dài mà không cần phân tích
- C. Tổ chức và phát triển ý tưởng nhóm một cách hiệu quả và sáng tạo
- D. Đưa ra quyết định mà không thảo luận với các thành viên

Câu 14. Để tiết kiệm chi phí và tránh rủi ro khi tiến hành pha màu sơn chuẩn bị cho việc sơn nhà thì ta dùng phần mềm gì để mô phỏng

- A. Trycolors.com
- B. Paint Mix
- C. Color box
- D. MS Paint

Câu 15. Nếu các đoạn thẳng trong ngôi sao năm cánh có tỉ lệ khác nhau, tỉ lệ này có thể giúp bạn suy ra điều gì về các góc của ngôi sao?

- A. Các góc của ngôi sao sẽ luôn bằng nhau
- B. Các góc của ngôi sao có mối quan hệ tỉ lệ thuận với các đoạn thẳng
- C. Các góc của ngôi sao sẽ ngẫu nhiên
- D. Tỉ lệ của đoạn thẳng không liên quan đến các góc

Câu 16. Mô phỏng PHET "Chuyển hóa năng lượng" có thể được sử dụng để giải thích hiện tượng nào trong thực tế?

- A. Cách thức hoạt động của động cơ đốt trong

- B. Cách thức các tấm pin mặt trời chuyển đổi năng lượng ánh sáng thành năng lượng điện
- C. Cách thức sự sống được duy trì trong cơ thể con người
- D. Cách thức sóng biển phát ra năng lượng

Câu 17. Trong một cuộc họp nhóm để phát triển dự án, bạn cần trình bày kế hoạch chi tiết. Bạn sẽ sử dụng công cụ nào để trình bày thông tin hiệu quả nhất?

- A. Sử dụng bài trình chiếu PowerPoint kết hợp với đồ họa và sơ đồ tư duy để làm rõ các mối liên hệ giữa các yếu tố trong kế hoạch
- B. Sử dụng chỉ văn bản trên một bảng trắng để giải thích kế hoạch
- C. Trình bày kế hoạch thông qua các tài liệu giấy
- D. Chỉ sử dụng một bảng Excel để trình bày thông tin

Câu 18. Khi em đang làm việc trong nhóm và muốn giải thích một biểu đồ phức tạp, công cụ nào sẽ giúp em làm rõ ý tưởng nhất?

- A. Chỉ sử dụng văn bản để giải thích biểu đồ
- B. Tạo sơ đồ tư duy và đính kèm hình ảnh của biểu đồ vào đó
- C. Đọc tất cả các chi tiết trong biểu đồ mà không có giải thích thêm
- D. Không sử dụng công cụ hỗ trợ nào và chỉ viết trên bảng trắng

Câu 19. Phần mềm mô phỏng nào giúp em vẽ các hình hình học và giải toán?

- A. GeoGebra.
- B. Crocodile Physics.
- C. Flowgorithm.
- D. ChemLab.

Câu 20. Phần mềm nào dưới đây dùng để tạo sơ đồ tư duy?

- A. PowerPoint
- B. Excel
- C. MindMaple Lite
- D. Word

Câu 21. Đính kèm ảnh vào sơ đồ tư duy có thể giúp gì

- A. Làm giảm tính tổ chức của thông tin
- B. Làm thông tin trở nên sinh động và dễ tiếp cận
- C. Chỉ tạo ra sự phức tạp không cần thiết
- D. Giới hạn khả năng hiểu thông tin của người tham gia

Câu 22. Khi đính kèm trang tính vào sơ đồ tư duy, lợi ích của việc này là gì?

- A. Tăng độ phức tạp và khó hiểu của sơ đồ
- B. Cung cấp thông tin số liệu dễ dàng hơn trong quá trình phân tích
- C. Giới hạn việc sử dụng các công cụ khác trong nhóm
- D. Không có tác dụng trong việc tổ chức thông tin

Câu 23. Trong mô phỏng PHET "Chuyển hóa năng lượng", nguồn năng lượng nào được sử dụng để quay cối xay gió

- A. Năng lượng nhiệt
- B. Năng lượng cơ học
- C. Năng lượng gió
- D. Năng lượng điện

Câu 24. Khi nào việc sử dụng bài trình chiếu là hiệu quả nhất

- A. Khi bạn muốn chia sẻ thông tin chi tiết trong một cuộc họp
- B. Khi bạn muốn giải thích một vấn đề phức tạp mà không cần làm rõ chi tiết
- C. Khi bạn cần ghi chú nhanh
- D. Khi bạn muốn trao đổi thông tin trực tiếp mà không cần giúp đỡ công cụ

Câu 25. Bài trình chiếu có thể giúp gì trong quá trình hợp tác nhóm

- A. Tổ chức thông tin và làm rõ các giải pháp
- B. Tăng độ phức tạp của các cuộc thảo luận nhóm
- C. Giúp các thành viên nhóm chỉ nghe mà không tham gia
- D. Lưu giữ thông tin mà không cần sự tương tác

Câu 26. Mô phỏng PHET "Đo cường độ dòng điện" cho phép điều chỉnh các yếu tố nào trong mạch điện?

- A. Số lượng bóng đèn
- B. Điện áp và điện trở
- C. Dòng điện
- D. Mức độ nhiễu sóng điện từ

Câu 27. Một trong những yếu tố quan trọng khi sử dụng sơ đồ tư duy trong hợp tác nhóm là gì?

- A. Chỉ ghi lại thông tin mà không có sự thay đổi
- B. Cung cấp một cái nhìn tổng thể và mối liên hệ giữa các ý tưởng trong nhóm
- C. Giới hạn ý tưởng của các thành viên trong nhóm
- D. Cập nhật sơ đồ sau mỗi cuộc họp mà không thảo luận lại

Câu 28. Sơ đồ tư duy giúp gì trong việc trao đổi thông tin nhóm

- A. Tạo ra một bản báo cáo dài và chi tiết
- B. Tổ chức thông tin và ý tưởng từ các thành viên trong nhóm một cách mạch lạc
- C. Giảm thiểu thời gian trao đổi thông tin
- D. Cung cấp một phương pháp trao đổi thông tin phức tạp

Câu 29. Khi cần trình bày kết quả nghiên cứu trong một cuộc họp nhóm, để dễ dàng giải thích các số liệu em nên làm gì?

- A. Sử dụng các trang tính Excel đính kèm vào bài trình chiếu và sơ đồ tư duy để giải thích số liệu
- B. Chỉ đưa số liệu mà không giải thích gì thêm
- C. Đọc tất cả các số liệu mà không sử dụng bất kỳ công cụ hỗ trợ nào
- D. Tạo một bài thuyết trình dài mà không có biểu đồ hay sơ đồ tư duy

Câu 30. Màu xanh lục nhạt được tạo ra từ những màu nào trong hệ màu CMYK

- A. Màu hồng sẫm (Magenta) + Màu vàng (Yellow).
- B. Màu vàng (Yellow) + Màu lục (Green)
- C. Màu xanh lơ (Cyan) + Màu hồng sẫm (Magenta).
- D. Màu lam (blue)+ mà lục (green)

Câu 31 Trong phần mềm mô phỏng PHET ta có thể thêm hoặc bớt số bóng đèn không

- A. Có
- B. Không
- C. Chỉ thêm 1 bóng đèn
- D. Chỉ thêm được 2 bóng đèn

Câu 32. Phát biểu nào sau đây đúng?

- A. Các phần mềm mô phỏng có chất lượng giống nhau.
- B. Phần mềm mô phỏng giúp người sử dụng nghiên cứu những nội dung thực hành một cách trực quan, sinh động bằng cách tương tác với phần mềm.
- C. Phần mềm mô phỏng chỉ sử dụng trên điện thoại, không sử dụng được cho máy tính
- D. Hệ màu RGB bao gồm màu đỏ, lam, đen.

Câu 33. Để mô phỏng lưu lượng xe qua ngã tư ta có thể dùng cách nào?

- A. Tính toán theo cảm tính
- B. Sử dụng phần mềm traffic-simulation.de
- C. Đếm xe thủ công
- D. Không có cách nào để làm việc này

Câu 34 Phần mềm Traffic-simulation có cho phép thay đổi vận tốc xe hay không ?

- A. Có
- B. Không
- C. Chỉ cho phép khi dùng bản có tính phí
- D. Tùy thuộc vào tình huống

II. Phần Thực hành (3 điểm)

Thực hành vẽ sơ đồ tư duy

	<p>Thực hành vẽ sơ đồ tư duy tương tự “Nhiệm vụ 1- SGK trang 30</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tạo sơ đồ tư duy -Đính kèm tệp tin -Đính kèm đường liên kết -Đính kèm văn bản
--	---

Phú Lợi, ngày 29 tháng 11 năm 2024

DUYỆT CỦA TTCM

DUYỆT CỦA BGH

GIÁO VIÊN SOẠN

Nguyễn Thị Hoàng Trang

Võ Quang Khải