

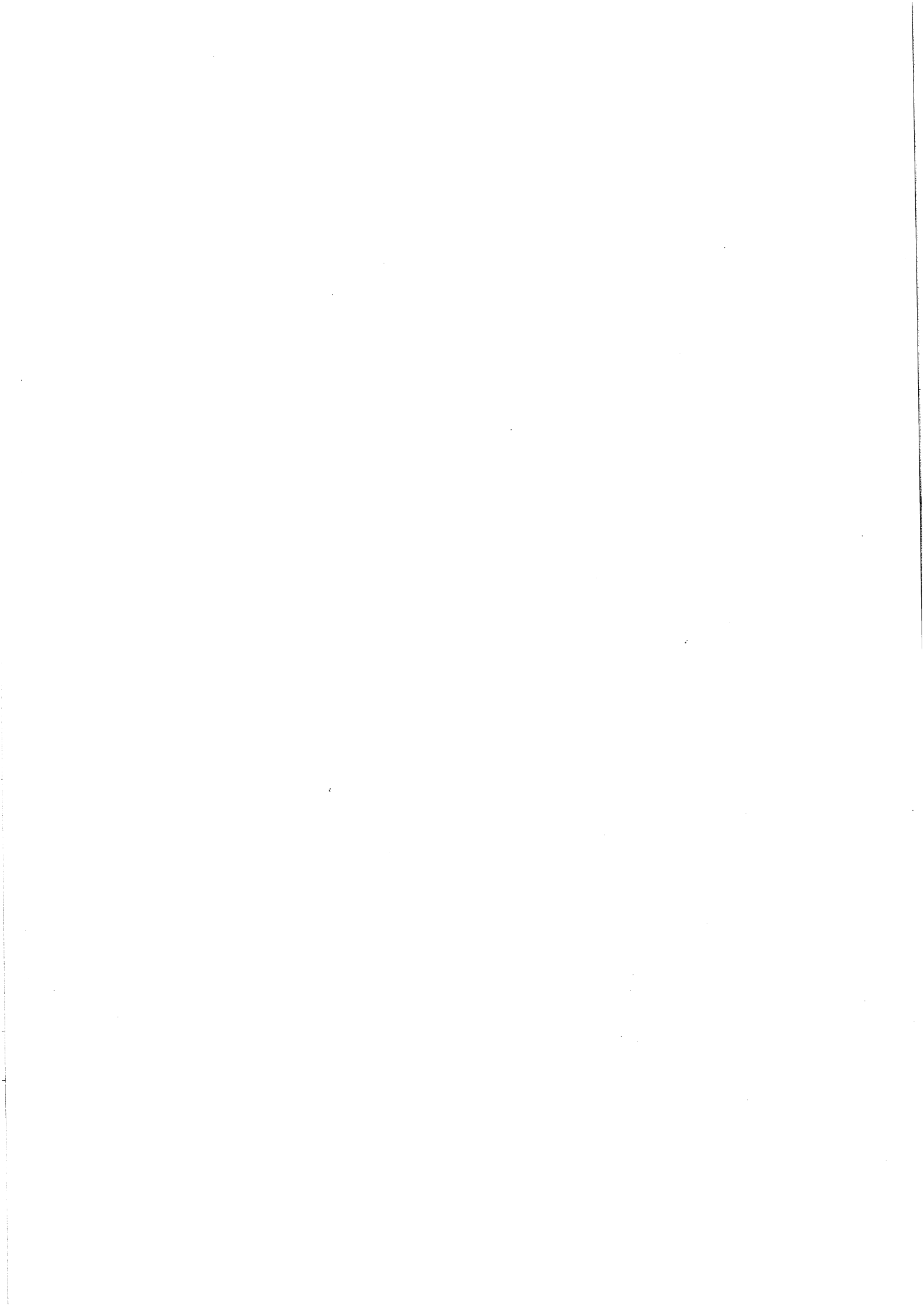
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ THỦ DẦU MỘT
TRƯỜNG THCS NGUYỄN VIỆT XUÂN

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2023 – 2024**

HỌ TÊN HỌC SINH:.....

LỚP: 9A.....

Thủ Dầu Một, ngày 12 tháng 07 năm 2023



REVISION FOR THE FIRST TERM TEST- ENGLISH 9
(School year: 2023 - 2024)

A. TOPICS FOR SPEAKING

1. A traditional craft village in your area or your country.
2. Advantages and drawbacks when living in the city.
3. Talk about what you like and dislike in the countryside.
4. Talk about teen stress and pressure, and how to solve those situations.
5. A facility you use for your study nowadays that you think it was not available in the past.
6. Present a wonder of Viet Nam.

B. GRAMMAR.

1. Complex sentences.
2. Phrasal verbs.
3. Comparison of adjectives and adverbs.
4. Reported speech.
5. Wh-questions + to- inf : To express a situation that is difficult and uncertain.
6. Wish sentences.
7. "Used to"; "Be/get used to"
8. Passive voice; Impersonal passive.
9. "Suggest +V-ing/ clause with *should*".
10. Adjective +to-inf/that clause.

TEST UNIT 1

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.

- | | | | |
|------------------|-----------------|----------------|---------------|
| 1. A. surface | B. layer | C. frame | D. birthplace |
| 2. A. historical | B. system | C. landscape | D. business |
| 3. A. carved | B. impressed | C. embroidered | D. weaved |
| 4. A. sculpture | B. cultural | C. drum | D. business |
| 5. A. tablecloth | B. authenticity | C. through | D. although |

II. Choose the word that has the main stress placed differently from the others.

- | | | | |
|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| 1. A. lacquerware | B. attraction | C. embroider | D. extensive |
| 2. A. museum | B. lantern | C. impress | D. desire |
| 3. A. workshop | B. remind | C. outskirts | D. village |
| 4. A. competition | B. variety | C. preservation | D. entertaining |
| 5. A. handicraft | B. conical | C. artisan | D. pottery |

III. Choose the best answer a, b, c or d to complete the sentence.

1. I've _____ a sweater for John, and now I'm making one for me.
A. moulded B. embroidered C. knitted D. woven
2. I will try to improve my grades to keep up with my friends so that I can get back to the top 10 in my class.

- A. get on with B. stay equal with C. turn down D. close down
3. There is a _____ of marble sculptures at Non Nuoc marble village.
A. type B. group C. change D. Variety
4. Mi presented what she knows about Tay Ho village in Hue to her class _____ she had visited this place last month.
A. when B. while C. after D. before
5. We must _____ the reality that our handicrafts are in competition with those of other villages.
A. Close down B. face up to C. turn down D. live on
6. Tourists like to buy handicrafts as souvenirs since they _____ people of a specific region.
A. remind B. deal with C. bring out D. mould
7. Don't worry. I'll call you _____ I come back home.
A. because B. although C. as soon as D. while
8. Conical hat making in the village has been _____ from generation to the next.
A. brought out B. turned down C. passed down D. looked through
9. Bat Trang is one of the most famous _____ craft village in Ha Noi.
A. cultural B. traditional C. educational D. international
10. The museum has a superb collection of ancient _____ from Cham Pa culture.
A. artefacts B. leather C. presence D. beads
11. All people should join hand in protecting the environment _____ we can gain better health.
A. in order that B. when C. because D. even though
12. _____ we were waiting, a woman with a phone on her hand asked us what we were doing.
A. That B. In order that C. While D. Although
13. The bus _____ up passengers outside the airport.
A. hits B. sends C. lays D. picks
14. After visiting Van Phuc village, they came _____ to their hotel for lunch.
A. at B. up C. down D. back
15. A: I'll pick you up at eight o'clock on my way to the airport.
B: _____
A. For pleasure B. Great. I'll see you then. C. I have a phone. D. Would be.
16. A: Would you like to join us on the trip to La Khe Silk Village?
B: _____
A. Sounds great. B. For now. C. Better things happened. D. I don't think so.
17. Making rice paper _____ jobs and income for many locals, help many families out of poverty and become well-off.
A. keeps B. gets C. applies for D. creates
18. Nowadays, Tan Chau artisans can produce silk of multiple colours _____ they can meet customers' demands.
A. so B. so that C. but D. in order
19. In 1990, due to the change of the economic situation, many Dong Ho cooperatives had to _____.
A. close B. close in C. close down D. shut
20. For that artisans, making the paintings is a career _____ it supports the life of many

generations of the family.

21. He got an excellent grade in his examination _____ the fact that he had not worked particularly hard.

A. because of B. although C. so that D. Because

22. I will phone you _____ I get there.

A. while B. As soon as C. unless D. Although

23. I can't make it on Saturday _____ I will be fully occupied.

A. as B. since C. A & B are correct D. A & B are incorrect

24. _____ I don't get on well with Mary, I really admire her intelligence and beauty.

A. In spite of B. Though C. Because D. If

25. _____ Peter put more effort in his studying, he won't catch up with his classmates.

A. If B. Even though C. Unless D. Therefore

IV. Choose the correct answers to complete the passage.

A trip to Bat Trang

Last month, my English class went on a field trip to one of the most ancient villages in Viet Nam: Bat Trang. That day all of us got (1) _____ very early (2) _____ we could arrive at the village early in the morning. When we got there, we were all astonished by a variety of ceramic products, most of which are for ordinary use such as bowls, cups, plates and pots. (3) _____ there were up to twenty members in our class, we decided not to join the buffalo tour. Instead, we took a walk for sightseeing and shopping around. (4) _____ we had visited some of the ceramic stores along the road in the village, our teacher took us to Bat Trang Porcelain and Pottery Market. This was the most interesting part of our trip. The local people instructed us to make pottery products by themselves and introduced the tradition of the village. We were told that pottery-making skills were (5) _____ from generation in the village. (6) _____ we left, the locals had given us small ceramic key chains as souvenirs. We really looked (7) _____ another trip to Bat Trang.

1. A. up	B. down	C. on	D. off
2. A. so	B. so that	C. since	D. though
3. A. so	B. so that	C. since	D. though
4. A. After	B. Because	C. At last	D. While
5. A. turned down	B. went in for	C. passed down	D. brought out
6. A. After	B. Before	C. At last	D. While
7. A. up to	B. down on	C. forward to	D. forward on

V. Complete the conversation, using the responses (A-H) given.

A. You'll know about the way they make the paper, the way to make the paint and also talk with the artisans.

B. Dong Ho village is in Thuan Thanh district of Bac Ninh province, over 30 kilometres east of Ha Noi, and Dong Ky village is in Tu Son town, Bac Ninh, not far away from Dong Ho.

C. Well, I have worked something to present to our class for discussion at the next meeting.

D. I think the paintings reflect the hope for a peaceful happy and prosperous life in the coming year.

E. I think we'll visit Dong Ho painting village in the morning and Dong Ky carpentry village in the after

F. They make many beautiful products with nice carving pictures on them.

G. The trip also provides you a short break out of Ha Noi to enjoy fresh air, tranquil scenery of rice-paddy fields.

H. After that, we'll have lunch with the foods and drinks that we have already brought along.

Nick: Our form teacher said that our class would have a one-day field trip to some traditional craft villages next month. Have you had the plans yet, Mi? You're the class monitor.

Mi: (1) _____

Nick: Where will we go, Mi?

Mi: (2) _____

Nick: Sounds interesting. Where are they? I've heard about them already, but I'm not sure.

Mi: (3) _____

Nick: I'll think our class should gather at our school gate at about seven o'clock. We should set off early...

Mi: Right. I think it's from seven to half past seven. It takes us one hour to get to Dong Ho Village by coach. (4) _____

Nick: I enjoy fresh air in the countryside. Are Dong Ho paintings very popular during the Tet festivals, Mi?

Mi: I think so, Nick. (5) _____

Nick: What will we do first in Dong Ho village?

Mi: There you will visit a workshop to see the special paintings made by the artists. (6) _____

Nick: Sounds interesting. I've heard about some Dong Ho's famous paintings such as "catching coconuts", "mice wedding" and "jealousy".

Mi: (7) _____

Nick: And after a short rest after lunch, we'll head to Dong Ky Village.

Mi: Of course. This is the most famous carpentry village in Viet Nam (8) _____. At about three o'clock in the afternoon, we'll get on the coach to come back to Ha Noi.

Nick: It will definitely be a very interesting field trip. I can't wait...

VI. Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word in capital.

1. Local people can earn their livings by providing tourists with necessary services. (LIVE)

→ Local people _____

2. That man has a friendly relationship with the owner of Los Angeles County Museum of Art. (GETS)

→ That man _____

3. Pictures of the suspect were published in all daily papers. (BROUGHT)

→ Pictures _____

4. She was reading a magazine as she waited in the doctor's office. (LOOKING)

→ She _____

5. She promised to meet me at the cinema this evening, but she didn't arrive. (TURN)

→ _____
 6. Nicholas began his trip to Ha Long Bay yesterday. (SET)
 → Nicholas _____

TEST UNIT 2

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.

1. A. fabulous B. packed C. asset D. canal
2. A. culture B. popular C. regular D. fabulous
3. A. conducts B. returns C. wanders D. wonders
4. A. metro B. ocean C. cosmopolitan D. local
5. A. conduct B. difficult C. stuck D. fun

II. Choose the word that has the main stress placed differently from the others.

1. A. negative B. determine C. forbidden D. attraction
2. A. access B. wander C. conduct D. asset
3. A. cosmopolitan B. communication C. multicultural D. metropolitan
4. A. acceptable B. affordable C. reliable D. fashionable
5. A. skyscraper B. populous C. affordable D. fabulous

III. Choose the best answer a, b, c or d to complete the sentence.

1. Every time I fly to the United States, I get really bad _____.
 A. asthma B. jet lag C. confusion D. recreation
2. These factors contribute _____ making city life more difficult for its residents.
 A. in B. with C. to D. on
3. The trip to the National Gallery has been ___ until next Friday.
 A. put off B. looked into C. turned up D. found out
4. The street food in Hoi An is delicious and _____.
 A. available B. fabulous C. affordable D. fascinating
5. "Thanks for giving me a ride to work today."
 " _____ I was heading this direction anyway."
 A. You don't need to. B. Yes, thanks. C. No worries. D. I'd love to.
6. Life in Ho Chi Minh City is _____ than we thought at first.
 A. far the busier B. the more busier C. much more busy D. much busier
7. The government has done nothing to resolve the _____ over nurses' pay.
 A. conflict B. fight C. crash D. war
8. About 85 per cent of city _____ breathe heavily polluted air.
 A. villagers B. livers C. dwellers D. members
9. Dublin was a very different place in those days, like a village, not the wonderful city it is now.
 A. rural B. cosmopolitan C. reliable D. pleasant
10. We are looking for someone who is _____ and hard-working.
 A. hopeful B. lacked C. reliable D. smooth
11. How can we encourage people to get along with each other in this _____ society?
 A. considerable B. multicultural C. rural D. crashing

12. Some workers can only afford homes outside _____ areas.
 A. outskirts B. rural C. growing D. metropolitan
13. The architects got inspired to use the lotus flower in the design for the _____.
 A. city B. skyline C. skyscraper D. downtown
14. You can see the _____ of the suburbs in Ho Chi Minh City with many apartment buildings, supermarkets, shopping centres, and schools.
 A. urban area B. convenience C. urban sprawl D. living condition

IV. Complete the sentences with the suitable form of the adjectives or adverbs in brackets.

- Tokyo is one of _____ cities in the world. (liveable)
- You should go by train, it would be much _____. (cheap)
- Universal Studios is by far _____ place to visit in Singapore. (good)
- The price of electronic devices in Vietnam is not _____ that in Japan. (reasonable)
- Today is _____ day I've had in a long time. (bad)

V. READING

1/ FILL IN THE BLANKS.

Ho Chi Minh City is a metropolis where life is very busy and in a hurry. The best way to enjoy the (1) _____ in your mind in such a busy city is to sit on the balcony of one of the numerous coffee houses scattered throughout the city. In this way you will be out of the crowd but able to look down on the street below. You will also be drinking the beverage that must be at (2) _____ partly responsible for the kinetic energy that has (3) _____ this city into one of the busiest commercial centres of Southeast Asia in just 20 years - it is coffee.

Coffee (4) _____ introduced to Vietnam by the French in the late 19th century, but the country quickly became a big exporter. The (5) _____ Vietnamese coffee served in this city comprises strong coffee, dripped from a small metal filter into a cup containing a quarter as much sweetened condensed milk, then stirred and poured over ice in a glass.

- | | | | |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. A. structure | B. balance | C. drawback | D. practice |
| 2. A. least | B. less | C. much | D. few |
| 3. A. transformed | B. mentioned | C. preserved | D. protected |
| 4. A. are | B. were | C. was | D. is |
| 5. A. ancient | B. serious | C. certain | D. classic |

2/ CIRCLE THE CORRECT ANSWER.

Unlike life in the countryside which is often considered to be simple and traditional, life in the city is modern and complicated. People, from different regions, move to the cities in the hope of having a better life for them and their children. The inhabitants in city work as secretaries, businessmen, teachers, government workers, factory workers and even street vendors or construction workers.

The high cost of living requires city dwellers, especially someone with low income, to work harder or to take a part-time job. For many people, an ordinary day starts as usual by getting up in the early morning to do exercise in public parks, preparing for a full day of working and studying, then travelling along crowded boulevards or narrow streets filled with motor scooters and returning home after a busy day. They usually live in large houses, or high-rise apartment blocks or even in a small rental room equipped with modern facilities, like the Internet, telephone, television, and so on.

Industrialization and modernization as well as global integration have big **impact** on lifestyle in the cities. The most noticeable impact is the Western style of clothes. The "ao dai" - Vietnamese traditional clothes big are no longer regularly worn in Vietnamese women's daily life. Instead, jeans, T-shirts and fashionable clothes are widely preferred.

- The most important reason why people move to the city is that _____.
A. to look for a complicated life B. to take part-time job
C. to have busy day D. to look for a better life
- According to the passage, the city life can offer city dwellers all of the following things EXCEPT _____.
A. the Internet B. friendly communication with neighbours
C. a variety of jobs in different fields D. modern facilities
- We can infer from the passage that _____.
A. there is a big gap between the rich and the poor in the city
B. people do morning exercise in public parks because they have much free time
C. people leave the countryside because life there is simple
D. most of the urban dwellers have low income
- Industrialization and modernization may lead to _____.
A. the fact that women no longer wear *ao dai*
B. the disappearance of Western-styled clothes
C. some changes in lifestyles
D. global integration
- The word "impact" in paragraph 2 is closest in meaning to _____.
A. force B. action C. situation D. effect

VI. Rewrite each sentence so that it has a similar meaning and contains the word in brackets.

1. Mary walked very slowly. She did not catch the train. (**if**)

2. A committee has been established to examine the question. (**set**)

3. Our class football team lost the match, so we tried to encourage them. (**up**)

4. Before I come to a decision, I'll have to consider their offer very carefully. (**over**)

5. This gym is less convenient than the one near my house. (**as**)

→ This gym _____

6. Losing weight is not so easy as putting on weight. (**difficult**)

→ Losing weight _____

TEST UNIT 3

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.

- A. stressed B. tense C. concentrate D. self-aware
- A. daughter B. author C. laundry D. sausage

3. A. classmate B. pressure C. embarrass D. missing
 4. A. education B. graduate C. individual D. confident
 5. A. embarrassed B. awareness C. abandoned D. captain

II. Choose the word that has the main stress placed differently from the others.

1. A. frustrated B. confident C. delighted D. embarrassed
 2. A. assure B. pressure C. figure D. leisure
 3. A. concentration B. favorable C. adolescence D. relaxation
 4. A. recognize B. concentrate C. assignment D. cognitive
 5. A. disappointed B. adolescence C. environment D. independence

III. Choose the best answer a, b, c or d to complete the sentence.

1. I am not sure _____ I can't solve this problem.
 A. how B. what C. who D. by whom
2. He was sentenced to ten years in prison on charges of drug _____.
 A. charging B. stealing C. trafficking D. trading
3. Sometimes I wish my parents could put themselves in my _____.
 A. pants B. legs C. hands D. shoes
4. He wondered _____ to tell the news to his parents.
 A. why B. how C. what D. which
5. "You must come to my party," she told me.
 A. She told me I come to her party. B. She told me that to come her party.
 C. She told me I had to come to her party. d. She told me I came to her party.
6. "My life's got stuck these days. I am so depressed and unable to think of anything." " _____"
 A. You will be tired. B. Stay stuck there,
 C. Stay calm. Everything will be alright. d. No, thanks.
7. "Mom, I've got the first rank in class this semester!" " _____"
 A. Well done! B. Thank you! c. Never mind! d. Let's go!
8. By the age of 15, teenagers are better able to _____ a more demanding curriculum.
 A. solve B. operate C. handle D. deal
9. Tom told us that sometimes he had difficulty _____ his feelings.
 A. expressing B. communicating C. sending D. talking
10. I suffer from depression and anxiety, but I don't know _____ to get over my problems.
 A. what B. how C. where D. which
11. I want to talk to my teacher about my problems, but I have no idea _____ to start, or _____ to talk to him.
 A. what - where B. where - who C. why - whom D. where - how
12. Mr. Tan told us that the kids who _____ in tests often _____ the others were lucky.
 A. succeeded - thought B. succeeded - had thought
 C. didn't succeed - were thinking D. didn't succeed - thought

IV. READING

1. Read the text and use the words in the box to fill in the blanks.

<i>about</i>	<i>can</i>	<i>avoid</i>	<i>have</i>	<i>ways</i>
<i>form</i>	<i>more</i>	<i>many</i>	<i>suffer</i>	<i>because</i>

Teenagers today live in a very competitive world. It is (1)_____ important than ever to succeed at school if you hope to (2)_____ a chance in the job market afterwards. It's no wonder that many young people worry (3)_____ letting down their parents, their peers and themselves. To try to please everyone, they take on too (4)_____ tasks until it becomes harder and harder to balance homework assignments, parties, sports activities and friends. The result is that young people (5)_____ from stress.

There are different ways of dealing with stress. Everyone knows that caffeine, in the (6)_____ of coffee or soft drinks, keeps you awake and alert. But caffeine is a drug which (7)_____ become addictive. In the end, like other drugs, caffeine only leads to more stress. There are better (8)_____ to deal with stress: physical exercise is a good release for stress, (9)_____ it increases certain chemicals in the brain which calm you down. You have to get enough sleep to (10)_____ stress and to stay healthy and full of energy.

2/ Read the passage, and choose the correct answer A, B, C or D for each question.

You can do a few things to make homework less stressful. First, be sure you understand the assignment. Write it down in your notebook or day planner if you need to, and don't be afraid to ask questions about what is expected. It is much easier to take a minute to ask the teacher during or after class than to struggle to remember later that night! If you want, you can also ask how long the particular homework assignment should take to complete so you can plan your time.

Second, use any extra time you have in school to work on your homework. Many schools have libraries that are specifically designed to allow students to study or get homework done. The more work you can get done in school, the less you will have to do that night.

Third, pace yourself. If you don't finish your homework during school, think about how much you have left and what else going on that day, and then plan your time. Most middle students should have between 1 and 3 hours of homework a night. If it is a heavy homework day, you will need to devote more time to homework.

No one is expected to understand everything, and may be you need some help. The first place to turn for help is your teacher. But if you don't feel comfortable with your teacher? If you are in a big enough school, there may be other teachers who teach the same subject. Speak to other teachers directly and you may be in luck. Sometimes it just helps to have someone explain something in a different way. Moreover, you might also be able to get some help from another student. If there is someone you like who is a good student, think about asking that person if you can study together.

***Questions:**

1. The most important thing that you should do when you get your assignment may be_____.

- A. to know when you hand it in
- B. to understand it and its requirements
- C. to know how long it takes to complete it
- D. to remember it in order to plan the time

2. If you have any free time left at school, you should_____.

- A. use it to do your homework in the library
- B. spend time with your friends
- C. use it to understand the assignment
- D. use it to make your day planner

3. When students need some help, they should _____.
- A. never ask other teachers because it will hurt their own teachers
 - B. always turn to their own teachers for help
 - C. ask any good students at the subject in your school
 - D. go to their teachers or other teachers teaching the same subject
4. The main idea of the first three paragraphs is _____.
- A. to get help when you need it
 - B. to do homework immediately
 - C. to create a homework plan
 - D. to ask your teachers for more explanation
5. According to the passage, all of the following are correct EXCEPT that _____.
- A. it takes a student more than three hours a night if there is much homework
 - B. it is good to have the explanation in a different way
 - C. you only do your homework at home between 1 and 3 hours a night
 - D. it is very useful to take a minute to ask the teacher during or after class

V. WRITING

1/. Rewrite the following sentences, using questions words + to-infinitive.

1. They don't know where they should put the sofa.

2. The rules didn't specify who I should speak to in case of an emergency.

3. Huyen My wondered how she could ride the scooter.

4. Let us decide when we should start the project.

5. Could you tell me where I can find a good hotel?

6. We must find out what we are to do next.

7. A good dictionary tells you how you should pronounce the words.

8. They are not sure who they will meet at the entrance.

2/. Complete the second sentences.

1. "Don't repeat this mistake!" the instructor warned the sportsman.
→ The instructor warned the sportsman _____
2. "If I were you, I would meet her to explain face to face". He said to me.
→ He told _____
3. Tom said to the girl: "When did you have this picture taken?"
→ Tom asked _____
4. "Would you like to go somewhere for a cup of coffee after class, Anna?" said John.
→ John asked _____
5. She asked her brother "What are you planning to do tomorrow?"

→ _____
6. He said: "I don't understand why she has refused to join us on the trip"
→ _____

TEST UNIT 4

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.

1. A. snack B. illiterate C. aactivity D. imagination
2. A. artic B. occasion C. face D. behave
3. A. behaved B. passed C. entertained D. changed
4. A. seniority B. strict C. preserve D. post
5. A. increase B. surprise C. release D. promise

II. Choose the word which has a different stress pattern from the others.

1. A. dogsled B. downtown C. igloo D. fatal
2. A. illiterate B. entertainment C. ability D. especially
3. A. facility B. traditional C. historical D. television
4. A. tuberculosis B. seniority C. possibility D. technological
5. A. worthwhile B. igloo C. habit d. practice

III. Choose the best answer a, b, c or d to complete the sentence.

1. The children were acting _____ the story of the birth of Jesus.
A. out B. on C. down D. at
2. The manager told me to pass _____ the message I had just read.
A. in B. to C. on D. for
3. Peter insisted that she come downtown so that he could explain this to her _____.
A. face B. direct C. indirect D. face to face
4. Youngsters love to eat from street _____ for the cheap price.
A. vans B. vendors C. trucks D. business
5. Ben _____ a lot in his job but now, since his promotion, he doesn't.
A. used travel B. used to travel C. used to traveling D. is used to traveling
6. I wish I _____ find the time to do more reading.
A. may B. will C. could D. can
7. When I see the kids playing football, I almost wish I _____ their age again.
A. was B. am C. would be D. could be
8. Where _____ before you moved here?
A. did you use to live B. did you used to live C. used you to live D. do you use to live
10. "In the past, marriages used to be arranged by parents." _____
A. Sure. That's right. B. I suppose it was. C. That's cool! D. Really? I can't imagine that
11. Where _____ live before you moved here?
A. did you used to B. you used to C. you get to D. did you use to
12. I wish people in the world _____ conflicts and lived in peace.
A. didn't have B. had C. could have D. never have
13. My sister _____ when we go to the beach because she was afraid of water.

- A. used to swim B. didn't use to swim C. used to swimming D. use to swimming
14. Eating from _____ is a popular habit of the people in big cities in Viet Nam.
A. restaurants B. street vendors C. friend's homes D. food center
15. Women didn't use to _____ an important role in the political field in the past 50 years.
A. play B. take C. make D. keep
16. There is always a big gap between _____. The old sometimes find difficult to understand the young.
A. generations B. traditions C. religions D. occasions
17. Hand-writing a letter is a pastime that is beginning to _____. I'm already beginning to miss it.
A. act out B. give up C. die out D. get on with
18. A: "Marriages used to be arranged by parents." - B: " _____"
A. How cool! B. Oh! I'd love to. C. Wow, I can't imagine that. D. Yes, please!
19. Peter has come here. He isn't accustomed to _____ up early every morning.
A. get B. gets C. got D. getting
20. Teenagers in the past didn't worry about _____ since they did a lot of physical activities in the fresh air.
A. seniority B. pastimes C. obesity D. facility

IV. READING

1/ Read the passage and circle the best answer.

I have always wondered how life was twenty years ago. I (1) _____ that life in the past was boring and inconvenient (2) _____ the lack of modern facilities. However I changed my opinion after I heard my grandfather talk about his childhood. In the past, although modern and convenient gadgets were not available, everyone really enjoyed the simple and peaceful life. In the family, the father used to be the (3) _____ while the mother used to just stay home and take care of the house. The saying "Men make house, women make home" used to be very popular that day. The children (4) _____ play video games or go on extra classes after school as we (5) _____ today. (6) _____, they could enjoy a variety of outdoor activities with other such as kite flying, rope skipping, so on. In the past, many unique customs of Vietnamese people were seen more vividly than today. (7) _____, Vietnamese women used to (8) _____ their teeth black and people used to chew betel nut. It is such a pity that I rarely see those customs today.

1. A. consumed B. presumed C. resumed D. résumé
2. A. because B. despite C. due to D. as
3. A. breadwinner B. pillar C. strongest D. most important
4. A. didn't used to B. didn't use to C. used to D. use to
5. A. do B. did C. used to do D. didn't used to do
6. A. Besides B. While C. However D. Instead
7. A. Likewise B. For example C. Therefore D. Although
8. A. color B. dye C. make D. Paint

2/Read the text then do the tasks.

LIFE IN THE PAST vs LIFE IN THE PRESENT

Over the last century, there have been many significant changes in the way we live. Obviously, it is

difficult to compare the life of ancient people and the life of the people living in the twenty-first century because so many changes have occurred. Even the changes that have occurred over the last ten years are amazing.

To start with, in the past people had to work harder as they did not have tools and machines to make their work easier. Today, most of the difficult and dangerous work is done by computers and other powerful machines. In the past living conditions were not as comfortable as they are now. Besides, many people could not afford household appliances like a fridge or a vacuum cleaner because those used to be luxurious goods. Another difference between living now and in the past is the fact that nowadays education is accessible to everyone. In the past men were mainly the only ones educated and women were not allowed into public or private schools. Besides, nowadays it is much easier to find the educational materials and the information you need – thanks to the Internet. We are able to speak to a friend who is on the other corner of the world because we are connected 24/7. Nevertheless, people had better relationships with the neighbors in years gone by.

All things considered, it is an obvious conclusion that life has changed significantly during the course of history. In some ways, it is definitely easier to live in the present. On the other hand, however, life now is much faster and stressful than it used to be in the past. The standard of living has definitely improved but it can be discussed whether the quality of our lives is also better.

A. Decide whether the following sentences are true (T) or false (F).

1. Life nowadays is the same as life of our ancestors.
2. Technology has made our lives easier.
3. In the past, household appliances were very expensive.
4. Public schools allowed females and males to be educated in the same schools.
5. We can use the internet to communicate with people around the world.

B. Answer the questions.

6. Is life today faster or slower than life in the past?

7. What has happened to the standard of living?

8. What makes it easy to access information?

9. Who or what does some difficult jobs for us?

10. What makes our lives easier at home?

V. WRITING

1/ Circle the mistake in each sentence and correct it.

1. Our mother gets used to stay up late for working.
A B C D =>.....

2. It's raining heavily outside, he wish it weren't raining.
A B C D =>.....

3. Money is used to buying and selling goods.

A B C =>.....

4. The school in my village built many years ago.

A B C D =>.....

2/. Rewrite the sentences using the words given.

1. Mai'd like to get access to the Internet, but she doesn't have a computer.

=> Mai wishes

2. Amelie says: "I hope that my parents can put themselves in my shoes"

=> Amelie wishes

3. It is raining heavily now, so they can't go out.

=> They wish

4. Now there are more traffic accidents than there used to be.

=> There didn't use

5. What a pity! John can't take part in the party with Anna this weekend.

=> Anna wishes

TEST UNIT 5

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.

- 1. A. limestone B. pilgrim C. rickshaw D. citadel
2. A. geological B. imagine C. agency D. together
3. A. wonder B. complex C. backdrop D. proper
4. A. historic B. picturesque C. enter D. sentence
5. A. current B. sculpture C. measure D. structure

II. Choose the word that has the main stress placed differently from the others.

- 1. A. particular B. spectacular C. remarkable D. picturesque
2. A. structure B. commune C. cavern D. cement
3. A. museum B. monument C. cathedral D. contestant
4. A. contest B. fortress C. astounding D. setting
5. A. religious B. situate C. calendar D. literature

III. Choose the best answer a, b, c or d to complete the sentence.

- 1. I suggest that you we _____ measures to restore aging man-made wonders.
A. having B. should be have C. should have D. to have
2. During Perfume Pagoda festival, a large _____ number of _____ flock to the pagoda to pray for happiness and prosperity in the coming year.
A. spectators B. passengers C. pilgrims D. travellers
3. In the 17th century, the Viet people _____ the temple tower, calling it Thien Y Thanh Mau Tower.
A. put on B. looked for C. got into D. took over
4. The towers of the My Son sanctuary are the most significantof the My Son civilization.
A. apartments B. plans C. structures D. arrangements
6. If there is a mechanical problem, we suggest _____ the manufacturer directly.
A. contact B. to contact C. contacting D. to contacting
7. It is _____ that the best time to visit Hanoi is September.

- A. believed B. thought C. A& B are correct D. A& B are incorrect
8. It _____ that Po Nagar Cham Towers were built in the 8th century.
A. considered B. was considered C. has considered D. considers
9. I suggest you _____ Ha Long Bay. It's very picturesque.
A. to visit B. visiting C. visited D. should visit
10. A: You really must go to Hoi An to enjoy the full moon at Mid-autumn Festival. B: _____.
A. Yes, that's what I've heard. B. Do you really know about it?
C. Yes, I won't go there. D. No, thank you.
11. It _____ that the Perfume Pagoda is located in a cave to the top of the Huong Tich mountains.
A.says B.is said C.is spoken D.to be
12. I suggest that information should _____ to everyone.
A.informing B. inform C. be informed D. informs
13. The public suggested that the factories _____ with waste treatment system.
A.would equip B.would be equipped C.should equip D.should be equipped
14. The local government suggested _____ a road through the Nam Cat Tien National Park.
A.build B.to build C.building D.being built
15. The most important thing is that we _____ foreign tourists come back to Viet Nam again .
A.cause B.should cause C.will make D.should make

IV/ PUT THE DIALOGUE INTO THE CORRECT ORDER.

- A. So, do you have any suggestion on preserving them?
B. Okay. I'll wait.
C. "Man-made wonders of Vietnam: How to protect and preserve?"
D. Do you know what the causes are?
E. I totally agree with you. Furthermore, the government doesn't have plans for timely restoration.
F. Wow, interesting!
G. Well, as you can see, there are too many tourists visiting man-made wonders every day, and not all of them are aware of protecting it.
H. Yes. Vietnam has a lot of man-made wonders. However, it is reported that they have been damaged.
I. I suggest limit the number of tourists visiting those places on a daily and yearly basis, they should be restored once or twice. Additionally, the media should convey information about this topic to raise awareness of the citizens.
J. I'm finding the ideas for the next discussion in speaking class.
K. That's a good idea. Let me think more about it, then I will share my ideas with you. Is it ok?
L. What's the topic?
M. Lan, what are you doing?
=> **Answer:**

V. READING

Read the passage. Then circle the option A, B, C or D to complete the statements.

UNESCO World Heritage Site in Hue.

The Complex of Hue Monuments is a UNESCO World Heritage Site and is located in the city of Hue in central Vietnam. Hue was founded as the Viet Nam capital city by Gia Long, the first king of the Nguyen Dynasty in 1802. It held this position for thirteen Nguyen kings until 1945.

The massive complex features hundreds of monuments and ruins, such as the Forbidden Purple City, once the residence of the royal family and badly damaged during the Vietnam War, the Imperial City, royal tombs, the flag tower, pagodas, temples, a library and museum.

Hue, located on the banks of the Huong River, (also known as the Perfume River) is about a hundred kilometres north of Da Nang. Among the most impressive monuments in this former grand imperial capital are the Ngo Mon Gate of the Imperial City which once was exclusively used by the royal family and their servants and soldiers, the tomb of Emperor Minh Mang as well as the tomb of Emperor Tu Duc. In fact, many of the monuments surrounding the royal buildings were constructed in the early 19th century and were modeled after Beijing's Forbidden City. The wall that surrounds the citadel is six metres high and two and a half kilometres long.

The historical complex is known not only for its rich architecture but also for its beautiful landscape setting. Overall, the site is quite spectacular. Avoid Hue between October and December as it gets most of its rain from the northeast monsoon during that period. This small city is also famous for its Imperial-style cuisine.

1/ The Complex of Hue Monuments

- A. has its buildings built during the reign of King Gia Long
 - B. is recognized as a UNESCO World Heritage Site
 - C. was built by thirteen Nguyen kings from 1802 to 1945
 - D. is located on the left bank of the Perfume River
2. The Hue Citadel needs the work of restoration because of
- A. the northeast monsoon
 - B. its rich architecture
 - C. the period from 1802 to 1945
 - D. the damage during the war
3. All of the following are mentioned as features of the Hue Citadel EXCEPT
- A. the Temple of Literature
 - B. the royal tombs
 - C. the period from 1802 to 1945
 - D. the damage during the war.
4. We can infer from the passage that
- A. the royal tombs were built for each emperor in the Imperial City
 - B. the Forbidden Purple City might be considered a smaller model of Beijing's Forbidden City
 - C. the Imperial City is located in the Forbidden Purple City
 - D. the wall that surrounds the citadel is as big as the Great Wall in China
5. All of the following are advantages of Hue EXCEPT
- A. the waterway of the Perfume River
 - B. the art of cooking
 - C. the last three months of the year
 - D. its beauty of natural setting

VI. WRITING

1/ Rewrite the second sentence so that it has the same meaning as the first one.

- 1. "Why don't we collect plastic bags ?". My friend said.
→ My friend suggested that
- 2. No one expected that he would be the president of the company.
→ He was
- 3. People say that he is very intelligent. → It.....

- He
4. "It's a good idea that you take a rest from work." My sister said to me.
→ My sister suggested that
5. 'How about going to the sea this weekend?' Tom said.
→ Tom suggested
6. People think that Son Doong is one of the most magnificent caves in the world.
→ It
- Son Doong is

TEST UNIT 6

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.

- A. elevated B. upgraded C. thatched D. extended
- A. cooperative B. noticeable C. flyover D. astonished
- A. suffer B. rubber C. suburban D. tunnel
- A. mushroom B. tunnel C. manual D. rubber
- A. thus B. sympathetic C. worthy D. bother

II. Choose the word that has the main stress placed differently from the others.

- A. dramatic B. confident C. tolerant D. interesting
- A. underpass B. exhibit C. compartment D. extended
- A. collective B. elevate C. suburban D. initial
- A. considerable B. illiteracy C. cooperative D. anniversary
- A. professional B. pedestrian C. exhibition D. facility

III. Circle the option A, B, C or D to complete the sentence or substitute for the underlined word.

- Vietnamese prefer riding motorbikes _____ walking to work.
A. to B. for C. than D. better than
- It is hard _____ us to persuade him to believe what we said.
A. to B. of C. for D. with
- A lot of _____ were built to solve the traffic jam problem at intersections.
A. trams B. flyovers C. skytrains D. tunnels
- My friends were all extremely _____ when they heard I'd lost my job.
A. tolerant B. sympathetic C. obedient D. confident
- As a member of family, you are _____ to receive moral support and material assistance from other members, especially when you are in trouble.
A. required B. forced C. astonished D. expected
- In an _____ family, there were three generations: grandparents, parents, and children.
A. small B. nuclear C. unusual D. extended
- It was very _____ that a couple in the past could have about 5 to 10 children.
A. popular B. common C. shared D. obvious
- It can be difficult _____ to talk to teenagers nowadays.
A. with parents B. for parents C. to parents D. of parents
- It's careless _____ to let your children play with fire.
A. to you B. with you C. of you D. for you

10. My dad was glad _____ his best friend again after 20 years.
 A. meet B. meeting C. of meeting D. to meet
11. Survey findings _____ that the current family remains an important production unit of society.
 A. express B. show C. explain D. record
12. Before 1975 in South Viet Nam, there _____ 3 state universities built in cities of Hue, Saigon, Can Tho.
 A. were B. would be C. was D. used to be
13. Many workers wish that they _____ labour contracts with the companies.
 A. were signing B. sign C. signed D. were signed
14. On arrival at home I (find) _____ that she just (leave) _____ just a few minutes before.
 A. had found – left B. have found – have just left
 C. found – had just left D. found – left
15. We wish that smart boards _____ in our school.
 A. was installed B. would install C. had installed D. were installed
16. The photos by a British diplomat capture the _____ of old bicycles crowded electric trams, the queue to buy goods and lines of barrels waiting to collect water in the 1980s.
 A. minds B. thinking C. ideas D. images
17. After people had asked for scholars' handwriting, they _____ them up during the Tet festival.
 A had hung B. hang C. hung D. hanged
18. _____ to think of doing it like that.
 A. You were clever B. It's clever for you C. It was clever of you D. It's clever that you
19. We suggest that the authorities _____ street children from following foreign tourists in the downtown.
 A. should stop B. will stop C. stopped D. would stop
20. After they _____ their breakfast, they _____ shopping, yesterday.
 A. have – go B. had had – go C. had – had gone D. had had – went

IV. READING

1/ Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blanks.

During the war, children wore straw hats to (1) _____ themselves from debris. Houses and schools were bombed and destroyed. Many children were made (2) _____ and their schools had to be moved around or lessons sometimes had to (3) _____ after dark to avoid being targeted by heavy bombing. Many schools had its roof (4) _____ with several layers of straw to withstand the (5) _____ of the bombs. Life for children was very hard in both the North and South of Viet Nam during the war.

Young people were (6) _____ of their duty to serve their country. Even young girls took part in the war efforts by digging bomb shelters. Children took first-aid courses after school so that they could (7) _____ injured people.

Childhood years of children born in the 1960s are (8) _____. As innocent children, they went to school (9) _____ straw hats in the sounds of American jet fighters in the sky and the shots from Vietnamese anti-aircraft guns.

Nowadays, they are proud that they came through those hardships. They had their heads held (10) _____ walking out of the war.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| 1.A.save | B.keep | C.protect | D.help |
| 2.A.homemade | B.homeless | C.homelessness | D.homesick |
| 3.A.place | B.take place | C.be happened | D.exist |
| 4.A.cover | B.covering | C.covered | D.being covered |
| 5.A.reasons | B.causes | C.actions | D.impacts |
| 6.A.known | B.afraid | C.capable | D.aware |
| 7.A.care for | B.take after | C.take care about | D.deal |
| 8.A.unfortunate | B.unforgettable | C.forgettable | D.memorably |
| 9.A.wear | B.to wear | C.wearing | D.that wear |
| 10.A.high | B.highly | C.height | D.above |

2/ Read the passage and choose the best answer.

50 years back in time and even before that, in the absence of the Internet and various hi-tech toys, the entertainment world used to be so different from what it is nowadays. Running wild on the pastures, and bathing in the river, children back then saw nature as their playground and were curious to explore and enjoy it in their own creative ways. They found small objects around them to make toys. Boys used branches as swords for mock battles while girls used them as chopsticks to play imaginary restaurants. In this way, children enjoyed themselves on the way to school, during school breaks, and even when they were herding buffaloes. At that time, tug of war, hide and seek, and skipping were popular games. Some have even made it through to today.

The fact that those popular games were meant to be played in groups made it easier and faster for children to make friends. Moreover, people rarely moved away from their hometown, so childhood bonds were even stronger as children grew up playing together all their life.

- Children in the past saw nature as _____.
A. an entertainment B. beautiful scenery C. a workshop D. an unknown environment
- Which of the following things was NOT likely to be used as a toy by children in the past?
A. Dry leaves B. Sticks C. Small stones D. Beautiful silver spoons
- Which statement is NOT true about children's games in the past?
A. Children could play them while they were herding buffaloes.
B. Tug of war was familiar to most children.
C. No game in the past is known to children nowadays.
D. Some games are still played now.
- The word "explore" could be replaced by _____.
A. play B. destroy C. find D. discover
- The word "them" refers to _____.
A. boys B. toys C. children D. branches

V. WRITING

1/ Find a mistake in the four underlined parts of each sentences and correct it.

- My sister had worked in the bank for five years before she had been sent to Da Nang.
A B C D
- Tom said that he had been very excited visiting Ha Long Bay for the first time in 2005.
A B C D

3. The country has significant changed since we came here in 2007.

A B C D

4. All of us are astonished that life in the countryside to improve a lot.

A B C D

5. By the time she left the shop, she spent all of her money on clothes.

A B C D

2/. Rewrite these sentences so that they can have the same meaning as the first ones.

1. Crossing the road without looking left and right was careless of you.

=> It was _____

2. Following the instructions carefully is important for all of us.

=> It is _____

3. Finding a parking space in the city centre is not easy for you.

=> It is not _____

4. Peter received a letter from his foreign friend yesterday. He was very happy about it.

→ Peter was very happy to _____

5. I can't come to your party this weekend. I'm afraid.

→ I am afraid _____

6. I had no difficulty in making the last decision.

→ It was not _____

7. She was brave to spend the night in the old house alone.

→ It was _____

8. Getting up early every morning is not difficult for her.

→ It is _____

C. SUGGESTED WRITING

1. Write an email to your friend to give advice on the places that he should visit if he spends a day in your hometown.

Dear....,

It's great to know that you're coming to Viet Nam. There are so many interesting places in my hometown, but I think within one day you should visit these places. **The first place** I suggest is Dai Nam *amusement complex*. There are lots of interesting activities to do there. You can have fun with exciting games, watch rare animals at the Dai Nam zoo and so on. **The second place** is the downtown. If you like food, it's a must. The foods there are cheap and delicious. After enjoying special dishes, you can buy souvenirs in the shops at Cho Ga (Chicken market). **Finally**, you can go for a walk and enjoy the beautiful riverside views by Bach Dang River.

Tell me when you're coming, so I can show you around these places.

Look forward to seeing you soon!

Love, / Best wishes,

2. Advantages and drawbacks when living in the city.

Living in the city has many advantages. **Firstly of all**, living in a big city gives people opportunities to find a good job. **Secondly**, the big cities are often the centers of education. There is a wide selection of

schools and universities which are convenient for higher education. **Thirdly**, there are many events and entertainment facilities in cities such as: parks, zoos, clubs, theaters and cinemas. **Therefore**, we will never get bored when living in a big city. **However**, there are also a number of drawbacks. **Firstly**, the air in the city is getting more and more polluted because the traffic is so heavy and the smoke from factories. **Secondly**, the cost of living is much higher than in the rural areas. People have to spend more money on food, clothes and pay other bills. **Finally**, life in the city is more dangerous than in the countryside. City people are easily attracted by social evils such as drug or gambling... **In short**, living in the city has many disadvantages so people have to struggle a lot to survive.

3. Write a paragraph to tell about a problem that your city are facing.

Among the problems that our city are facing, air pollution is one of the biggest issues. Humans cause pollution in several ways including burning fossil fuels, driving cars and trucks, manufacturing... This issue is not only bad for the environment but also directly harmful to people's health. So how can we limit the causes of air pollution? **Firstly**, we can reduce the emissions of automobiles by travelling by bike or public transport. **Besides**, we can also plant more trees in public places. **Finally**, I think local authority should fine heavily companies that dump raw sewage into the environment. **In short**, we can reduce pollution by joining hands in dealing with the causes of pollution.

4. Your friend is under a lot of pressure with studies. Give your friends some advice on how to deal with the stress. You should write 100-120 words.

Dear

We are going to finish secondary school this year, so you must be working very hard. I know you may feel very stressed as I do now. **However**, I think there are several ways we may do to deal with this. **Firstly**, you should create a homework plan to learn effectively and save time. **Secondly**, if you become tired with your work, you should relax because a calm mind makes us perform at our best. **Moreover**, since you have to work harder, you may lack sleep. **Therefore**, You should not stay up too late. You should try to get enough sleep. **Finally**, if you stay calm and believe in yourself, you will get rid of all unwanted feelings. We should do with our best even though we may not come best.

I hope you can soon handle stress and pressure to get the best performance.

Love,

.....

5. Describe a facility people like to use in teaching or studying that you think it was unavailable in the past.

Among many modern facilities that people like to use in teaching and learning, computers seem to be their favorite device. **Firstly**, a computer is a wonderful tool for teachers to illustrate their lessons better. **In the past** teachers use only books, boards and chalk as teaching tools but now with the help of computers they can show students pictures, videos and slides to make the lessons more interesting and easier to understand. **Secondly**, internet-connected computers have changed the ways of teaching and leaning considerably. **In the old days**, students can only go to school to get lessons from teachers. But now, with the internet-connected computers students can have lessons anywhere. **Finally**, a computer connected to the internet is a great source of information and knowledge for students. **On the contrary**, all the resources that students had in the past are some textbooks and some reference books

to the past 20 years ago.

6. Present a wonder of Viet Nam.

Ha Long Bay is a wonder in Quang Ninh province. It is one of seven wonders of the world and a world natural heritage. The bay is famous for not only its rich history but also its picturesque setting. It is like a work of art with 1969 islands and many wonderful caverns such as: Sung Sot, Thien Cung and Dau Go. **Besides**, the bay is one of the places where humans first existed. When coming to the bay you can experience interesting activities there. **For instance**, you can admire the beautiful scenery, explore magnificent caves, learn about the history and enjoy great Vietnamese seafood. The trip to Ha Long Bay will be truly unforgettable thanks to its long history and astounding natural beauty.

7. The three most important qualities you think a person needs to be able to get along with other members in a extended family.

I think the three most important qualities we need to be able to get along with other members in an extended family are the following qualities. **Firstly**, you need to be caring to build a strong family. You should know what the other's problems are and support them when they are in need. **Secondly**, you also need to be tolerant because you will live with many other members in an extended family. **Therefore**, the conflicts between members are unavoidable. **Finally**, you should be a good listener. Listening helps us resolve conflicts and improve our weakness, strengthen our good characteristics. **In short**, caring, tolerance and being a good listener are essential qualities to live in harmony with one another in an extended family.

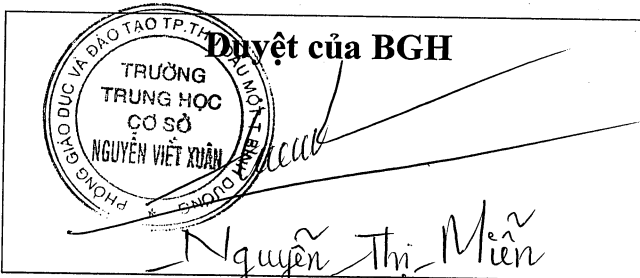
8. Talk about the recent changes in your neighborhood or city.

There have been several positive changes in our city recently. **Firstly of all**, the infrastructure has been significantly upgraded. **For example**, the roads have been widened. More schools have been constructed. Many hospitals and healthcare centers have been built. These changes have made our lives more comfortable. **Secondly**, the quality of education in our city is getting better and better. The city has a wide selection of schools and universities which are convenient for our study, especially for higher education. **Thirdly**, there has been a considerable increase in people's income over the last ten years thanks to many job opportunities from many companies, service centers opened in the city. **Therefore**, living standards in our city have been greatly improved. **In short**, modernization and industrialization have brought many improvements to our city over the past decades.

GVBM

- 1. Dương Thị Mai Phương
- 2. Hồ Lê Kiều Oanh
- 3. Vũ Thị Phượng

Đuyệt của BGH



Nguyễn Thị Miền

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I MÔN GDCD 9

Năm học: 2023 - 2024

A. NỘI DUNG ÔN TẬP

Bài 7: Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc

Bài 8: Năng động, sáng tạo

Bài 9: Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả

B. MỘT SỐ CÂU HỎI GỢI Ý THAM KHẢO

I. LÝ THUYẾT.

Câu 1: Thế nào là giữ gìn và phát huy truyền thống? HS cần phải làm gì để kế thừa và phát huy truyền thống?

Trả lời:

* *Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc:* là bảo vệ, giữ gìn để các truyền thống đó không bị phai nhạt theo thời gian, mà ngày càng phát triển, phong phú hơn nữa.

* *Trách nhiệm của công dân – học sinh:*

- Suu tâm, tìm hiểu và tự hào về các truyền thống tốt đẹp của dân.
- Trân trọng và tự hào về các anh hùng dân tộc, các danh nhân văn hóa của đất nước.
- Giữ gìn và bảo vệ các di tích lịch sử và văn hóa dân tộc, các loại hình nghệ thuật truyền thống, các tác phẩm nghệ thuật, các lễ hội, trang phục, món ăn truyền thống.
- Sống và ứng xử phù hợp với các giá trị đạo đức.

Câu 2: Thế nào là năng động, sáng tạo? Cách rèn luyện năng động, sáng tạo?

Trả lời:

* *Năng động, sáng tạo:*

- Năng động là tích cực, chủ động, dám nghĩ dám làm.
- Sáng tạo là say mê nghiên cứu, tìm tòi để tạo ra những giá trị mới về vật chất, tinh thần hoặc tìm ra cái mới, cách giải quyết mới mà không bị gò bó phụ thuộc vào những cái đã có.

* *Cách rèn luyện:*

- Phẩm chất năng động, sáng tạo không phải tự nhiên có được mà cần phải siêng năng, kiên trì rèn luyện trong cuộc sống.
- Đối với HS, để trở thành người năng động, sáng tạo trước hết phải có ý thức học tập tốt, có phương pháp học tập phù hợp và tích cực áp dụng những kiến thức, kỹ năng đã học vào trong cuộc sống thực tế.

Câu 3: Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng và hiệu quả? Vì sao cần phải làm việc có năng suất, chất lượng và hiệu quả?

Trả lời:

* *Làm việc có năng suất, chất lượng và hiệu quả:* là tạo ra nhiều sản phẩm tốt, có chất lượng cả về nội dung và hình thức trong một thời gian ngắn.

Muốn làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả phải biết thích ứng với sự thay đổi, biết quản lý thời gian lao động một cách hiệu quả.

* Ý nghĩa: Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả giúp nâng cao cuộc sống cá nhân, gia đình, xã hội bởi vì:

- Tạo ra được sản phẩm tốt, có chất lượng trong một thời gian ngắn sẽ thúc đẩy kinh tế- xã hội phát triển, đời sống vật chất và tinh thần của người dân được nâng cao.

- Đồng thời bản thân người lao động sẽ thấy hạnh phúc, tự hào vì thành quả lao động của mình và họ sẽ có thu nhập cao, nâng cao chất lượng cuộc sống gia đình.

II. BÀI TẬP TÌNH HUỐNG:

1/ Có ý kiến cho rằng người có tính tự chủ phải là người luôn luôn hành động theo ý mình, không cần quan tâm đến hoàn cảnh và mọi người xung quanh.

Em có tán thành ý kiến đó không? Vì sao?

Trả lời: - Không tán thành ý kiến đó.

- Giải thích: Người biết tự chủ cần phải quan tâm đến hoàn cảnh và mọi người xung quanh mình vì:

+ Tự chủ không có nghĩa là sống một cách đơn độc, khép kín, mà vẫn cần giao tiếp và hoạt động.

+ Người biết tự chủ là người phải luôn biết lắng nghe ý kiến của mọi người để tự điều chỉnh thái độ, hành vi của mình theo hướng đúng đắn, phù hợp với hoàn cảnh, tình huống.

2/ Tuổi trẻ hiện nay rất say mê và dành nhiều thời gian cho phim và nhạc Hàn Quốc, Trung Quốc... Họ có thể kể tên nhiều diễn viên nổi tiếng, xinh đẹp... nhưng không thể dành thời gian để tìm hiểu về văn hóa truyền thống của dân tộc.

- Em có suy nghĩ gì về hiện tượng trên?

- Theo em, phải làm thế nào để giới trẻ dành thời gian tìm hiểu văn hóa truyền thống của dân tộc.

Trả lời: Các bạn chưa biết giữ gìn, tự hào, kế thừa và phát huy truyền thống dân tộc

Để giới trẻ dành nhiều thời gian tìm hiểu truyền thống văn hóa dân tộc chúng ta nên tuyên truyền, vận động và tổ chức nhiều hoạt động truyền thống cho giới trẻ tham gia.

3/ Bài tập SGK: BT 1,3,5/ trang 25,26; BT 1,2,3/ trang 29,30; BT1/ trang 33.

--- Hết ---

Duyệt, ngày 2/12/2023

PHH



Nguyễn Thị Mẫn

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I MÔN LỊCH SỬ 9

Năm học: 2023-2024

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

Bài 8. Nước Mĩ

Bài 9. Nhật Bản

Bài 11. Trật tự thế giới mới sau chiến tranh thế giới thứ hai

Bài 12. Những thành tựu chủ yếu và ý nghĩa lịch sử của cách mạng KH-KT

II. MỘT SỐ CÂU HỎI GỢI Ý THAM KHẢO

1. Nước Mĩ

- Sau chiến tranh thế giới thứ 2, Mĩ là nước tư bản giàu mạnh nhất thế giới, chiếm ưu thế tuyệt đối về mọi mặt (công nghiệp, nông nghiệp, tài chính, quân sự...).

→ Khoảng 20 năm đầu sau chiến tranh, Mĩ là trung tâm kinh tế-tài chính lớn nhất TG.

2. Nhật Bản khôi phục kinh tế sau chiến tranh

- Từ đầu những năm 50,60 của TK XX, kinh tế Nhật Bản tăng trưởng mạnh mẽ, được coi là “sự phát triển thần kì”. Năm 1968 vươn lên đứng thứ 2 thế giới (Sau Mĩ).

- Những năm 70 của thế kỉ XX, Nhật Bản trở thành một trong 3 trung tâm kinh tế-tài chính của thế giới.

*** Nguyên nhân phát triển “thần kì” của kinh tế Nhật Bản**

Nhờ chiến tranh Triều Tiên và Đông Dương; áp dụng thành tựu khoa học - kĩ thuật; truyền thống văn hóa; con người Nhật Bản; sự quản lý có hiệu quả của các xí nghiệp, công ty Nhật Bản; vai trò điều tiết, biết nắm bắt thời cơ và đề ra các chiến lược phát triển của chính phủ Nhật Bản.

*** Trong các nguyên nhân trên, nguyên nhân nào là quan trọng nhất? Vì sao?**

Nguyên nhân quan trọng nhất là con người Nhật Bản. Vì: con người Nhật Bản được đào tạo chu đáo, có ý chí vươn lên, cần cù lao động, đề cao kỉ luật, coi trọng tiết kiệm, biết nắm bắt thời cơ, biết vượt qua khó khăn để thành công...

3. Sự hình thành trật tự thế giới mới

- Vào giai đoạn cuối CTTG/II, nguyên thủ của 3 cường quốc là Liên Xô, Mĩ, Anh đã họp tại I-an-ta (Liên Xô) từ 4 đến 11/2/1945.

- Hội nghị đã thông qua những quyết định quan trọng về phân chia khu vực ảnh hưởng ở châu Âu và châu Á giữa Liên Xô và Mĩ.

- Những thỏa thuận trên trở thành khuôn khổ của một trật tự thế giới mới-Trật tự 2 cực I-an-ta do Mĩ và Liên Xô đứng đầu mỗi cực.

4. Sự thành lập Liên hợp quốc

- Liên hợp quốc chính thức thành lập vào tháng 10/1945.

- Nhiệm vụ: duy trì hòa bình và an ninh thế giới, phát triển mối quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc, thực hiện hợp tác quốc tế về kinh tế, văn hóa, xã hội,...

- Vai trò: gìn giữ hòa bình và an ninh thế giới, đấu tranh xóa bỏ chủ nghĩa thực dân và chủ nghĩa phân biệt chủng tộc. Giúp các nước phát triển kinh tế-xã hội,...

- Việt Nam gia nhập LHQ vào 9/1977 và là thành viên thứ 149 của LHQ.

5. Các xu thế phát triển của thế giới sau Chiến tranh lạnh

- Hòa hoãn và hòa dịu trong quan hệ quốc tế.

- Xác lập một trật tự thế giới mới đa cực, nhiều trung tâm.

- Các nước ra sức điều chỉnh chiến lược phát triển, lấy kinh tế làm trọng điểm.
 - Nhiều nơi trên thế giới vẫn còn xảy ra xung đột, nội chiến vv.. đe dọa hòa bình.
- ⇒ Xu thế chung: hoà bình, ổn định hợp tác phát triển kinh tế.

6. Trước xu thế phát triển của thế giới, đặt ra cho dân tộc Việt Nam trước những thời cơ và thách thức gì? Nhiệm vụ to lớn của Đảng và nhân dân ta hiện nay là gì?

- **Thời cơ:** Có thể khai thác nguồn vốn đầu tư, kỹ thuật, công nghệ và kinh nghiệm quản lý từ bên ngoài, tạo cơ hội cho Việt Nam phát triển. Mở rộng quan hệ hợp tác, tham gia các liên minh kinh tế khu vực và quốc tế, có điều kiện tiếp thu khoa học, kỹ thuật từ bên ngoài, nhanh chóng đưa nước ta tiến lên kịp thời đại.

- **Thách thức:** hạn chế nguồn nhân lực chất lượng cao, sự cạnh tranh quyết liệt của thị trường thế giới, những nguy cơ về ô nhiễm môi trường, vấn đề giữ gìn, bảo vệ bản sắc văn hoá, kết hợp hài hoà giữa truyền thống và hiện đại,...

- **Những nhiệm vụ to lớn của Đảng và nhân dân ta hiện nay là:** Đề ra những đường lối, chính sách phù hợp với tình hình đất nước; tăng cường hợp tác với các nước trong khu vực và thế giới; tiếp thu những tiến bộ khoa học-kỹ thuật của thế giới; sử dụng có hiệu quả nguồn vốn đầu tư nước ngoài; giữ gìn bản sắc dân tộc ...

7. Những tác động tích cực và tiêu cực của cuộc cách mạng khoa học-kỹ thuật.

- **Tác động tích cực:**

+ Cho phép thực hiện những bước nhảy vọt về sản xuất năng suất lao động, nâng cao mức sống và chất lượng sống của con người.

+ Thay đổi lớn về cơ cấu dân cư lao động trong nông nghiệp, công nghiệp và dịch vụ.

- **Tác động tiêu cực:** chế tạo các loại vũ khí hủy diệt, ô nhiễm môi trường, những tai nạn lao động và giao thông, các dịch bệnh mới...

- **Biện pháp hạn chế những tiêu cực của cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật:**

Gợi ý:

+ Có chiến lược khai thác tài nguyên thiên nhiên hợp lý.

+ Sử dụng những nguồn năng lượng thiên nhiên.

+ Trồng cây xanh, tham gia các chiến dịch bảo vệ môi trường.

+ Đấu tranh chống sản xuất vũ khí đe dọa đến sự sống của con người.

+ Tuân thủ luật lệ giao thông, chấp hành tốt an toàn lao động, phòng chống bệnh tật,...

--- Hết ---

Duyệt BGH ngày 2/12/2023

PHH



(Handwritten signature)
Nguyễn Thị Miền

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

Bài 2. Dân số và gia tăng dân số

Bài 9. Sự phát triển và phân bố lâm nghiệp, thủy sản.

Bài 14. Giao thông vận tải và bưu chính viễn thông

CÁC VÙNG KINH TẾ: Bài 17, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 26.

II. MỘT SỐ NỘI DUNG THAM KHẢO

Câu 1. Điều kiện tự nhiên ở Bắc Trung Bộ có những thuận lợi và khó khăn gì đối với phát triển kinh tế - xã hội ?

a. Thuận lợi

- Từ tây sang đông, các tỉnh trong vùng đều có núi, gò đồi, đồng bằng, biển và hải đảo. Mỗi vùng đều có những tiềm năng riêng để phát triển kinh tế - xã hội.

- Tài nguyên rừng: diện tích rộng, có nhiều loại gỗ quý.

- Tài nguyên biển: bờ biển dài, vùng biển rộng giàu tiềm năng: có nhiều bãi tắm nổi tiếng như Sầm Sơn, Cửa Lò, Thiên Cầm, Nhật Lệ; có nhiều bãi tôm, bãi cá; có nhiều địa điểm xây dựng cảng biển,...

- Khoáng sản có nhiều loại, chủ yếu quặng sắt (Thạch Khê), thiếc (Quỳ Hợp) và vật liệu xây dựng.

b. Khó khăn: Bão, lụt, thiên tai khác (cát bay, cát lún...).

Câu 2. Hãy trình bày tình hình phát triển kinh tế của vùng đồng bằng Sông Hồng.

a. Về Công nghiệp

- Hình thành sớm và phát triển mạnh trong thời kì công nghiệp hóa và hiện đại hóa.

- Giá trị sản xuất công nghiệp tăng, tập trung ở Hà Nội, Hải Phòng.

- Các ngành công nghiệp trọng điểm: Chế biến lương thực-thực phẩm, sản xuất hàng tiêu dùng, vật liệu xây dựng, cơ khí.

- Sản phẩm công nghiệp quan trọng: Máy công cụ, động cơ điện, thiết bị điện tử...

b. Nông nghiệp

- Trồng trọt:

+ Đứng thứ 2 cả nước sau đồng bằng sông Cửu Long về diện tích và tổng sản lượng lương thực nhưng đứng đầu về năng suất lúa (56.4 tạ/ha)

+ Phát triển một số cây ưa lạnh đem lại hiệu quả kinh tế cao: ngô đông, khoai tây, su hào, bắp cải, cà chua... → vụ đông đang trở thành vụ sản xuất chính ở một số địa phương.

- Về chăn nuôi:

+ Đàn lợn chiếm tỉ trọng nhất cả nước (27,2% SVCN)

+ Chăn nuôi bò (đặc biệt là bò sữa) đang phát triển.

Câu 3. Dân số đông và tăng nhanh đã gây ra những hậu quả gì?

- Đối với kinh tế: Dân số đông và tăng nhanh khiến tích lũy được ít, hạn chế việc đầu tư, tốc độ phát triển kinh tế chậm.

- Đối với xã hội: Dân số đông và tăng nhanh sẽ gây khó khăn cho giải quyết việc làm, y tế, giáo dục, cải thiện nhà ở, giao thông... khiến đời sống người dân chậm được nâng cao.

- Đối với môi trường : Dân số đông và tăng nhanh dẫn tới phải tăng cường khai thác tài nguyên, làm cho tài nguyên chóng cạn kiệt, đồng thời gây ô nhiễm môi trường...

Câu 4. Em hãy cho biết vai trò của các loại rừng ở nước ta

- Rừng sản xuất, cung cấp gỗ cho công nghiệp chế biến gỗ và cho xuất khẩu.

- Rừng phòng hộ là các khu rừng đầu nguồn các con sông, các cánh rừng chắn cát bay dọc ven biển miền Trung, các dải rừng ngập mặn ven biển. Rừng phòng hộ có ý nghĩa lớn về bảo vệ môi trường, phòng chống thiên tai.

- Rừng đặc dụng, gồm các vườn quốc gia và các khu dự trữ thiên nhiên. Rừng đặc dụng có ý nghĩa lớn trong việc bảo tồn các loài động, thực vật quý hiếm, bảo vệ sinh thái.

Câu 5. Theo em, địa phương nơi em sinh sống cần có những biện pháp thực hiện chính sách dân số nào nhằm góp phần giảm sự gia tăng dân số ở nước ta.

Câu 6. Em hãy đề xuất những giải pháp nhằm khắc phục những khó khăn do đặc điểm về điều kiện tự nhiên ở các vùng kinh tế.

Câu 7. Cho bảng số liệu sau: Cơ cấu khối lượng hàng hoá vận chuyển phân theo loại hình vận tải của nước ta qua các năm (không tính vận tải bằng đường ống) (Đơn vị: %)
(Theo số liệu thống kê Việt Nam năm 2019)

Loại hình vận tải	Tổng số	Đường sắt	Đường bộ	Đường sông	Đường biển	Đường hàng không
Cơ cấu (%)	100	0.31	79.0	16.04	0.61	0.03

Vẽ biểu đồ thích hợp thể hiện cơ cấu khối lượng hàng hóa vận chuyển phân theo các loại hình vận tải (%) năm 2019 và nêu nhận xét.

Duyệt ngày 2/12/2023



Nguyễn Thị Miền

ĐỀ CƯƠNG SINH HỌC 9 – HKI –NH 2023-2024

1. Tại sao đời con xuất hiện các biến dị tổ hợp ? Nó được xuất hiện ở hình thức sinh sản nào ?

- Do sự phân li độc lập và sự tổ hợp tự do trong quá trình hình thành giao tử và sự kết hợp ngẫu nhiên trong quá trình thụ tinh tạo ra các biến dị tổ hợp ở đời con.
- Nó xuất hiện trong hình thức sinh sản hữu tính

2. Nêu chức năng của NST ?

- NST là cấu trúc mang gen, trên đó mỗi gen ở một vị trí xác định. Những biến đổi về cấu trúc, số lượng NST đều dẫn tới biến đổi tính trạng di truyền.
- NST có bản chất là ADN, sự tự nhân đôi của ADN dẫn tới sự tự nhân đôi của NST nên tính trạng di truyền được sao chép qua các thế hệ tế bào và cơ thể.

3. Quan niệm cho rằng người mẹ quyết định việc sinh con trai hay con gái đúng hay sai? Giải thích?

* **Quan niệm trên hoàn toàn sai.** Do chỉ bố chứa NST Y quyết định việc sinh con trai hay gái.

* **Giải thích:** - Khi giảm phân người mẹ chứa cặp NST XX chỉ cho 1 loại trứng chứa NST X, người bố mang cặp NST XY cho 2 loại tinh trùng: tinh trùng X và tinh trùng Y.

- Sự thụ tinh giữa tinh trùng mang NST X và trứng → tạo hợp tử chứa XX sẽ phát triển thành con gái. Còn giữa tinh trùng mang NST Y và trứng → tạo hợp tử chứa XY sẽ phát triển thành con trai.

4. Nêu bản chất mối quan hệ giữa gen và tính trạng qua sơ đồ:

Gen (một đoạn ADN) → m ARN → Prôtêin → Tính trạng

- Trong đó, trình tự các nuclêôtit trên ADN qui định trình tự các nuclêôtit trong ARN, thông qua đó ADN qui định trình tự các axit amin trong chuỗi axit amin cấu thành prôtêin và biểu hiện thành tính trạng.

5. Phân tử ADN và ARN được tổng hợp dựa trên những nguyên tắc nào?

Gợi ý:

Nguyên tắc

+ **ADN:** Khuôn mẫu, bán bảo toàn, Bổ sung: T–A; G–X

+ **ARN:** Khuôn mẫu, Nguyên tắc bổ sung: A–U; T–A; G–X; X–G.

6. Tại sao Đột biến cấu trúc nhiễm sắc thể lại gây hại cho con người và sinh vật?

Trả lời: Đột biến cấu trúc nhiễm sắc thể gây hại cho con người và sinh vật vì trải qua quá trình tiến hóa lâu dài, các gen đã được sắp xếp hài hòa trên NST. Đột biến cấu trúc nhiễm sắc thể làm thay đổi số lượng và cách sắp xếp gen trên đó nên thường gây hại cho con người và sinh vật.

7. So sánh thường biến và đột biến

Thường biến	Đột biến
+ Là những biến đổi kiểu hình phát sinh trong đời sống cá thể dưới ảnh hưởng trực tiếp của môi trường. + Không di truyền + Xuất hiện đồng loạt theo hướng xác định tương ứng với điều kiện môi trường. + Có lợi cho bản thân sinh vật.	+ Là những biến đổi trong cơ sở vật chất di truyền (ADN, NST), dẫn đến sự biến đổi kiểu hình tương ứng + có Di truyền + Xuất hiện riêng lẻ, không theo hướng xác định + Đa số có hại, 1 số ít có lợi, là nguồn nguyên liệu trong chọn giống và tiến hóa

Bài tập

1/ Một gen có trình tự nucleotit của mạch 1 là:

- A - T - G - X - T - A - G - G - X - X - G - A - T - G - X -

a. Viết đoạn mạch bổ sung của gen (mạch 2) ?

b. Viết mạch mARN được tổng hợp từ mạch 2 của gen ?

2/ Một đoạn mạch ARN có trình tự các nucleotit:

- A - U - G - X - U - U - G - A - X -

Hãy xác định trình tự các nucleotit trong đoạn gen đã tổng hợp ra đoạn mạch ARN trên ?

3/ ở gà có bộ NST $2n = 78$. Hỏi ở kì sau, kì cuối của nguyên phân số NST là bao nhiêu

4/ ở lúa nước có bộ NST $2n = 24$. Hãy xác định Số NST ở kì sau 1, kì cuối 1, ở kì sau 2, kì cuối 2 của giảm phân

5/ Một phân tử ADN có chiều dài 4080 Å có số Nu loại A = 480 nucleotit.

a. Tính số Nucleotit mỗi loại.

b. Tính khối lượng của phân tử.

6/ Một phân tử ADN có số Nucleotit loại A = 500, G = 400.

a. Tính tổng số Nucleotit của phân tử đó.

b. Chiều dài của phân tử.

Công thức tính số NST ở nguyên phân

	Số NST
Kì đầu	$2n$ kép
Kì giữa	$2n$ kép
Kì sau	$2.2n$ đơn
Kì cuối	$2n$ đơn

Công thức tính số NST ở giảm phân

	Giảm phân I	Giảm phân II
Kì đầu	$2n$ kép	n kép
Kì giữa	$2n$ kép	n kép
Kì sau	$2n$ kép	$2n$ đơn
Kì cuối	n kép	n đơn

ADN: $L_{ADN} = N/2 \times 3,4$ (đơn vị là Å)

$M_{ADN} = N \times 300$ (đvC)

$A = T; G = X; A + T + G + X = N$ (đơn vị là nucleotit)

BGH duyệt

TTCM



Đinh Thị Ngọc Linh

Bùi Thị Duyên

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I
MÔN HÓA 9

Năm học: 2023 - 2024

A. BÀI TẬP TỰ LUẬN

Dạng 1. Viết phương trình hóa học:

Câu 1. Viết phương trình hóa học xảy ra (nếu có) giữa Fe, Al với các chất sau:

- | | | |
|---|--|----------------------|
| a) O ₂ | b) Cl ₂ | c) HCl |
| d) H ₂ SO ₄ loãng | e) H ₂ SO ₄ đặc, nguội | f) CuSO ₄ |
| g) HNO ₃ đặc nguội | h) AgNO ₃ | i) MgSO ₄ |

Câu 2. Viết các phương trình phản ứng thực hiện những chuyển đổi hoá học sau:

- a) $Al \xrightarrow{(1)} Al_2O_3 \xrightarrow{(2)} AlCl_3 \xrightarrow{(3)} Al(NO_3)_3 \xrightarrow{(4)} Al(OH)_3 \xrightarrow{(5)} Al_2O_3 \xrightarrow{(6)} Al$
- b) $Fe \xrightarrow{(1)} FeCl_3 \xrightarrow{(2)} Fe(NO_3)_3 \xrightarrow{(3)} Fe(OH)_3 \xrightarrow{(4)} Fe_2O_3 \xrightarrow{(5)} Fe \xrightarrow{(6)} FeCl_2$
- c) $S \xrightarrow{(1)} SO_2 \xrightarrow{(2)} SO_3 \xrightarrow{(3)} H_2SO_4 \xrightarrow{(4)} Na_2SO_4 \xrightarrow{(5)} NaCl \xrightarrow{(6)} NaOH$
- d) $CaO \xrightarrow{(1)} Ca(OH)_2 \xrightarrow{(2)} CaCO_3 \xrightarrow{(3)} CaCl_2 \xrightarrow{(4)} Ca(NO_3)_2$

Câu 3. Chọn chất thích hợp điền vào chỗ trống và hoàn thành các phương trình phản ứng sau:

- a) + H₂SO₄ → ZnSO₄ + H₂O
- b) $\xrightarrow{t^o}$ CuO +
- c) KCl + → KNO₃ +
- d) + HCl → CuCl₂ +
- e) H₂SO₄ + Na₂SO₃ → + +

Dạng 2. Nhận biết

Trình bày phương pháp hóa học nhận biết:

- Dung dịch: Na₂SO₄, NaCl, Ba(OH)₂, H₂SO₄
- Dung dịch: KCl, KNO₃, HCl, KOH
- Dung dịch: NaOH, H₂SO₄, HCl, NaNO₃
- Dung dịch: Ba(OH)₂, K₂SO₄, HNO₃, HCl
- Chất rắn: CaO, P₂O₅, MgO

Dạng 3. Bài toán

Câu 1. Cho 19,4 gam hỗn hợp hai kim loại Zn và Cu vào 200 ml dung dịch HCl nồng độ 0,2 M. Phản ứng vừa đủ thu được khí H₂ và chất rắn A không tan.

- a) Tính thể tích khí H₂ thoát ra (đktc).
- b) Tính khối lượng của mỗi kim loại trong hỗn hợp ban đầu.
- c) Cho chất rắn A tác dụng hết với axit H₂SO₄ đặc nóng. Tính thể tích khí thoát ra (ở đktc).

Câu 2. Cho m gam hỗn hợp gồm Fe và Cu tác dụng với dung dịch H₂SO₄ loãng có nồng độ 9,8% lấy dư, thu được 11,2 lít khí (đktc) và 7 gam chất rắn A.

- a) Viết phương trình hóa học xảy ra.
- a) Tính thành phần % khối lượng mỗi kim loại trong hỗn hợp ban đầu.
- b) Tính khối lượng dung dịch axit tham gia.

Câu 3. Dẫn 112 ml khí SO₂ (đktc) đi qua dung dịch NaOH nồng độ 0,2 M, phản ứng kết thúc tạo muối Na₂SO₃ và H₂O.

- a) Viết phương trình phản ứng.

- b) Tính thể tích dung dịch bazơ tham gia.
 b) Tính nồng độ mol dung dịch muối sau phản ứng (coi thể tích dung dịch thay đổi không đáng kể).

Câu 4. Cho V lít khí CO₂ (đktc) phản ứng hoàn toàn với dung dịch 200 gam dung dịch Ca(OH)₂, sau phản ứng thu được 10 gam kết tủa CaCO₃ và nước.

- a) Viết phương trình phản ứng
 b) Tính V.
 c) Tính nồng độ phần trăm dung dịch Ca(OH)₂ tham gia.

Câu 5. Cho 200 g dung dịch NaOH nồng độ 10% tác dụng hoàn toàn với 100 ml dung dịch MgSO₄. Lọc kết tủa sau phản ứng đem nung đến khối lượng không đổi.

- a) Viết phương trình phản ứng.
 b) Tính nồng độ mol dung dịch muối tham gia.
 c) Tính khối lượng chất rắn thu được sau khi nung.

(Cho biết: Zn = 65; Cu = 64; Fe = 56; Mg = 24; Na = 23; Ca = 40;
 H = 1; C = 12; S = 32; O = 16)

B. BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Dãy kim loại nào sau đây được sắp xếp theo chiều hoạt động hóa học giảm dần?

- A. Cu, Fe, K, Mg, Zn, Al
 B. Zn, K, Cu, Al, Fe, Mg
 C. K, Mg, Al, Zn, Fe, Cu
 D. Cu, Fe, Zn, Al, Mg, K

Câu 2. Dãy kim loại được sắp xếp theo chiều hoạt động hoá học tăng dần?

- A. K, Al, Mg, Cu, Fe
 B. Cu, Fe, Mg, Al, K
 C. K, Cu, Al, Mg, Fe
 D. Cu, Fe, Al, Mg, K

Câu 3. Dãy oxit nào có thể tác dụng với nước sinh ra chất làm quỳ tím hoá đỏ?

- A. BaO, K₂O, MgO
 B. CO₂, SO₃, N₂O₅
 C. Na₂O, K₂O, SO₂
 D. BaO, K₂O, CO₂

Câu 4. Dãy các hợp chất nào sau đây làm đổi màu quỳ tím thành màu xanh?

- A. NaOH, KOH, Mg(OH)₂, Al(OH)₃
 B. Ca(OH)₂, NaOH, KOH, Ba(OH)₂
 C. Fe(OH)₂, Mg(OH)₂, Al(OH)₃, Ca(OH)₂
 D. KOH, Fe(OH)₃, Zn(OH)₂, Al(OH)₃

Câu 5. Dãy bazơ nào bị nhiệt phân hủy?

- A. Fe(OH)₂, Cu(OH)₂, Al(OH)₃, Zn(OH)₂
 B. NaOH, Fe(OH)₃, Zn(OH)₂, KOH
 C. NaOH, KOH, Ca(OH)₂, Ba(OH)₂
 D. Fe(OH)₂, Cu(OH)₂, Al(OH)₃, Ba(OH)₂

Câu 6. Những dãy bazơ nào vừa tác dụng được với dung dịch axit, vừa tác dụng được với dung dịch muối?

- A. Ba(OH)₂, NaOH, KOH
 B. Cu(OH)₂, NaOH, KOH
 C. Ca(OH)₂, Fe(OH)₃, Ba(OH)₂
 D. Mg(OH)₂, Fe(OH)₃, Cu(OH)₂

Câu 7. Có những chất sau: H₂O, KOH, K₂O, CO₂. Số cặp chất có thể tác dụng với nhau là:

- A. 2 cặp
 B. 3 cặp
 C. 4 cặp
 D. 5 cặp

Câu 8. Chất nào sau đây khi phản ứng với Na₂CO₃ tạo ra sản phẩm khí?

- A. CaCl₂
 B. MgSO₄
 C. H₂SO₄
 D. Ba(OH)₂

Câu 9. Khí SO₂ phản ứng được tất cả các chất trong dãy nào sau đây?

- A. CaO; NaCl; Ca(OH)₂.
 B. NaOH; CaO; H₂O.
 C. CO₂; H₂O; BaCl₂.
 D. NaCl; H₂O; K₂O.

Câu 10. Lưu huỳnh đioxit được tạo thành từ cặp chất nào sau đây?

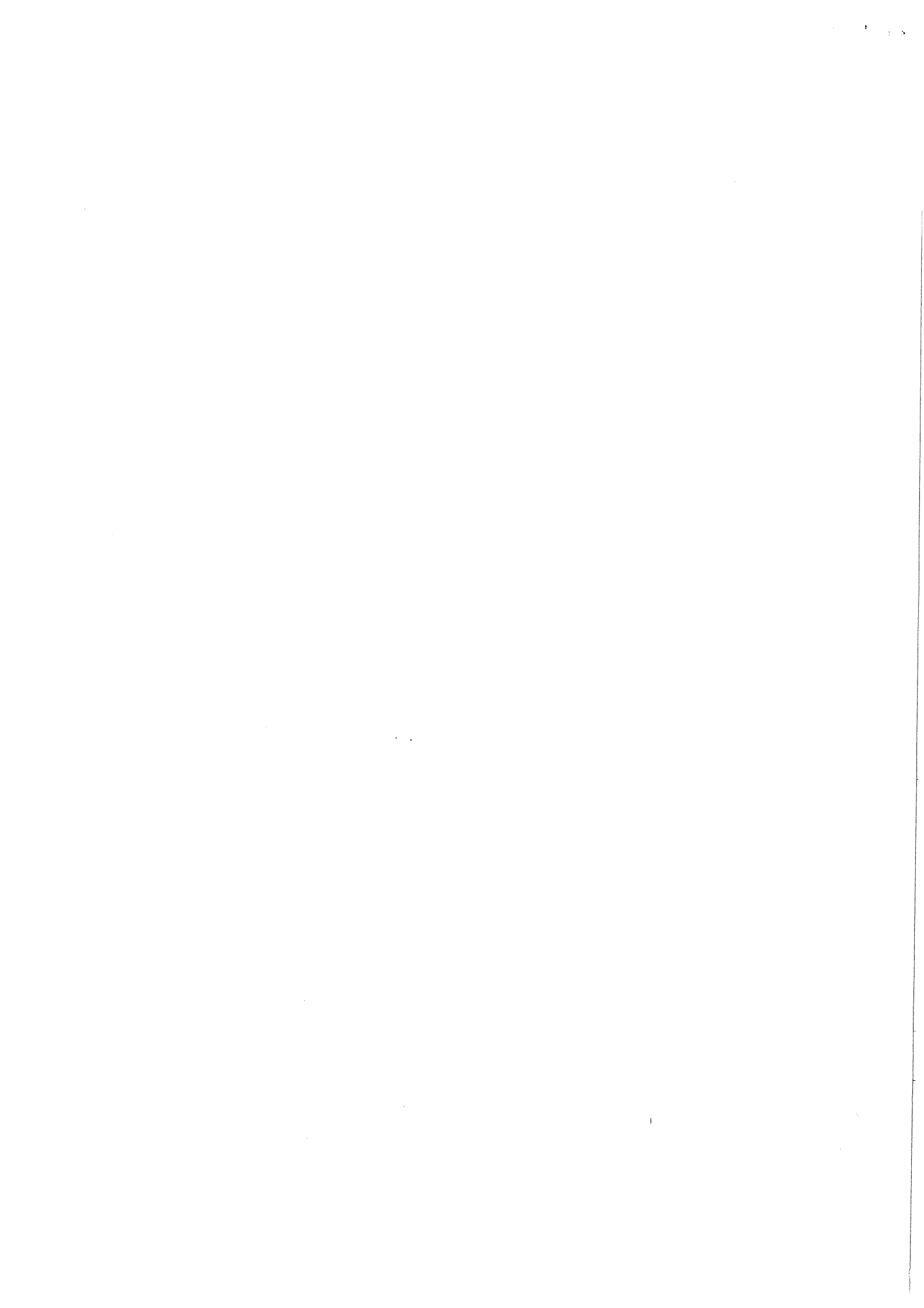
- A. NaCl và H₂SO₄
 B. Na₂SO₄ và HCl
 C. CaSO₄ và HNO₃
 D. Na₂SO₃ và HCl

- Câu 11. Chất nào sau đây khi phản ứng với Na_2CO_3 tạo ra sản phẩm khí?**
 A. CaCl_2 B. MgSO_4 C. H_2SO_4 D. $\text{Ba}(\text{OH})_2$
- Câu 12. Trường hợp nào tạo ra chất kết tủa khi trộn 2 dung dịch của các cặp chất sau:**
 A. CaCl_2 và AgNO_3 B. Na_2SO_4 và AlCl_3
 C. Na_2CO_3 và KCl D. ZnSO_4 và CuCl_2
- Câu 13. Dung dịch NaOH có phản ứng với tất cả các chất trong dãy nào sau đây?**
 A. FeCl_3 , MgCl_2 , CuO , HNO_3 B. HNO_3 , HCl , CuSO_4 , KNO_3
 C. H_2SO_4 , SO_2 , FeCl_2 , Al D. Al , MgO , BaCl_2 , H_3PO_4
- Câu 14. Dung dịch NaOH có thể phân biệt được cặp dung dịch nào sau đây?**
 A. KCl và K_2SO_4 B. CuSO_4 và K_2SO_4
 C. H_2SO_4 và HCl D. NaCl và BaCl_2
- Câu 15. Dãy các chất nào sau đây đều tác dụng được với dung dịch H_2SO_4 loãng?**
 A. FeCl_3 , MgO , Cu , $\text{Ca}(\text{OH})_2$. B. NaOH , CuO , Ag , Zn .
 C. $\text{Mg}(\text{OH})_2$, CaO , K_2SO_3 , NaCl . D. Al , BaCl_2 , $\text{Fe}(\text{OH})_2$, CaCO_3 .
- Câu 16. Phản ứng nào sau đây là phản ứng trung hòa?**
 A. $\text{Cu}(\text{SO}_4) + 2\text{NaOH} \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{Cu}(\text{OH})_2$ C. $2\text{Al} + 6\text{HCl} \rightarrow 2\text{AlCl}_3 + 3\text{H}_2$
 B. $\text{H}_2\text{SO}_4 + 2\text{NaOH} \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$ D. $\text{Cu}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CuO} + \text{H}_2\text{O}$
- Câu 17. Muốn làm sạch dung dịch muối AlCl_3 có lẫn CuCl_2 người ta dùng kim loại nào sau đây?**
 A. Zn B. Al C. Cu D. Mg
- Câu 18. Bột kim loại sắt có lẫn tạp chất nhôm. Cách làm sạch sắt là cho hỗn hợp tác dụng với:**
 A. dd HCl dư B. dd ZnCl_2 C. dd NaOH dư D. dd CuCl_2
- Câu 19. Có 3 kim loại: sắt, nhôm, đồng. Để nhận biết mỗi kim loại người ta có thể dùng dung dịch:**
 A. HCl B. NaOH C. AgNO_3 D. NaOH và HCl
- Câu 20. Sau khi làm thí nghiệm có những khí độc hại sau: HCl , H_2S , SO_2 , CO_2 . Có thể dùng chất nào sau đây để loại bỏ chúng là tốt nhất?**
 A. Nước B. Dung dịch NaCl C. Dung dịch HCl D. Nước vôi trong
- Câu 21. Dung dịch X có $\text{pH} > 7$, tác dụng với dung dịch Na_2SO_4 tạo ra chất không tan. Chất X là:**
 A. BaCl_2 B. KOH C. $\text{Ba}(\text{OH})_2$. D. HCl
- Câu 22. Trong các phân bón hoá học sau, phân bón nào thuộc loại phân bón kép?**
 A. NH_4NO_3 B. $\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2$ C. KNO_3 D. KCl
- Câu 23. Đốt 7,68 g kim loại A hóa trị II trong bình chứa khí clo dư, sau phản ứng thu được 16,2g muối clorua. Kim loại A là:**
 A. Cu B. Fe C. Mg D. Ca
- Câu 24. Cho 10 g hỗn hợp hai kim loại gồm Kẽm và Đồng vào dung dịch axit HCl dư thu được 2,24 lit khí (đktc) và m gam chất rắn. Hỏi m có giá trị bao nhiêu?**
 A. 2,5g B. 3,5 g C. 4,5g D. 6,5 g

DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Dinh Thị Ngọc L



ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023-2024, MÔN VẬT LÝ 9

I. LÝ THUYẾT

1. Sự phụ thuộc của cường độ dòng điện vào hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn.

- Cường độ dòng điện chạy qua một dây dẫn tỉ lệ thuận với hiệu điện thế đặt vào hai đầu dây

$$\text{dẫn đó: } \frac{U_1}{U_2} = \frac{I_1}{I_2}$$

- Đồ thị biểu diễn sự phụ thuộc của cường độ dòng điện vào hiệu điện thế đặt vào hai đầu dây dẫn là một đường thẳng đi qua gốc tọa độ ($U = 0, I = 0$)

2. Định luật Ôm - Điện trở của dây dẫn.

a) Định luật Ôm:

- Phát biểu định luật: Cường độ dòng điện qua dây dẫn tỉ lệ thuận với hiệu điện thế đặt vào hai đầu dây và tỉ lệ nghịch với điện trở của dây

- Hệ thức: $I = \frac{U}{R}$ Trong đó: I là cường độ dòng điện (A)
 U là hiệu điện thế (V)
 R là điện trở (Ω)

b) Điện trở dây dẫn:

- Trị số $R = \frac{U}{I}$ không đổi với một dây dẫn được gọi là điện trở của dây dẫn đó

- Chú ý: Điện trở của một dây dẫn là đại lượng đặc trưng cho tính cản trở dòng điện của dây dẫn đó.

3. Đoạn mạch có hai điện trở mắc nối tiếp:

- Trong đoạn mạch nối tiếp, cường độ dòng điện có giá trị như nhau tại mọi điểm: $I = I_1 = I_2$

- Hiệu điện thế giữa hai đầu đoạn mạch nối tiếp bằng tổng hai hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở: $U = U_1 + U_2$

- Điện trở tương đương của đoạn mạch nối tiếp bằng tổng hai điện trở: $R_{td} = R_1 + R_2$

- Trong đoạn mạch nối tiếp, hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở tỉ lệ thuận với điện trở đó:

$$\frac{U_1}{U_2} = \frac{R_1}{R_2}$$

4. Đoạn mạch có hai điện trở mắc song song:

- Trong đoạn mạch song song, cường độ dòng điện trong mạch chính bằng tổng cường độ dòng điện trong các mạch rẽ: $I = I_1 + I_2$

- Hiệu điện thế giữa hai đầu đoạn mạch song song bằng hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi đoạn mạch rẽ: $U = U_1 = U_2$

- Nghịch đảo điện trở tương đương của đoạn mạch song song bằng tổng các nghịch đảo của từng điện trở thành phần: $\frac{1}{R_{td}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$ hoặc $R_{td} = \frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2}$

- Trong đoạn mạch song song, cường độ dòng điện chạy qua mỗi điện trở tỉ lệ nghịch với điện trở đó: $\frac{I_1}{I_2} = \frac{R_2}{R_1}$

5. Điện trở dây dẫn phụ thuộc vào các yếu tố của dây:

a) Điện trở dây dẫn tỉ lệ thuận với chiều dài của dây, tỉ lệ nghịch với tiết diện của dây và phụ thuộc vào vật liệu làm dây dẫn.

- Công thức: $R = \frac{\rho l}{S}$ Trong đó: R là điện trở dây dẫn (Ω)
 l là chiều dài dây dẫn (m)
 ρ là điện trở suất ($\Omega \cdot m$)
 S là tiết diện dây dẫn (m^2)

b) Ý nghĩa của điện trở suất:

- Điện trở suất của một vật liệu (hay một chất) có trị số bằng điện trở của một đoạn dây dẫn hình trụ được làm bằng vật liệu đó có chiều dài là 1m và tiết diện là $1m^2$

- Điện trở suất của vật liệu càng nhỏ thì vật liệu đó dẫn điện càng tốt.

c) Chú ý:

- Hai dây dẫn cùng chất liệu, cùng tiết diện: $\frac{R_1}{R_2} = \frac{l_1}{l_2}$
- Hai dây dẫn cùng chất liệu, cùng chiều dài: $\frac{R_1}{R_2} = \frac{S_2}{S_1}$

6. Biến trở - Điện trở dùng trong kĩ thuật.

a) Biến trở:

- Các loại biến trở được sử dụng là biến trở con chạy, biến trở tay quay, biến trở than (chiết áp)
- Biến trở là điện trở có thể thay đổi trị số và dùng để điều chỉnh cường độ dòng điện trong mạch.

b) Điện trở dùng trong kĩ thuật:

- Điện trở dùng trong kĩ thuật có kích thước nhỏ nhưng trị số rất lớn (có thể lớn tới vài trăm megaôm)
- Có hai cách ghi trị số điện trở dùng trong kĩ thuật là được ghi sẵn trên điện trở hoặc được thể hiện bằng các vòng màu.

7. Công suất điện.

a) Khái niệm: Công suất điện trong một đoạn mạch bằng tích hiệu điện thế giữa hai đầu đoạn mạch và cường độ dòng điện qua nó.

b) Công thức: $\mathcal{P} = U.I$ Trong đó: \mathcal{P} là công suất điện (W)
 U là hiệu điện thế (V)
 I là cường độ dòng điện (A)

c) Hệ quả: Nếu đoạn mạch có R thì công suất điện tính bằng công thức: $\mathcal{P} = I^2.R$ hoặc $\mathcal{P} = \frac{U^2}{R}$

d) Chú ý:

- Số oát ghi trên mỗi dụng cụ điện cho biết công suất định mức của dụng cụ đó, nghĩa là công suất điện của dụng cụ khi nó hoạt động bình thường.
- Trên mỗi dụng cụ điện thường có ghi số vôn là giá trị hiệu điện thế định mức (U_{dm}) và số oát là công suất định mức (\mathcal{P}_{dm})

8. Điện năng.

a) Khái niệm: Dòng điện có năng lượng vì nó có thể thực hiện công và cung cấp nhiệt lượng. Năng lượng của dòng điện được gọi là điện năng.

b) Sự chuyển hóa năng lượng: Khi các dụng cụ điện hoạt động, điện năng có thể chuyển hóa thành các dạng năng lượng khác như nhiệt năng, quang năng, cơ năng, hoá năng,...

c) Hiệu suất sử dụng điện: Tỷ số giữa phần năng lượng có ích được chuyển hóa từ điện năng và toàn bộ điện năng tiêu thụ được gọi là hiệu suất sử dụng điện năng

- Công thức tính hiệu suất: $H = \frac{A_i}{A_{tp}}$

A_i là năng lượng có ích được chuyển hóa từ điện năng (J)

A_{tp} là toàn bộ điện năng tiêu thụ (J)

H là hiệu suất sử dụng điện

9. CÔNG DÒNG ĐIỆN (Điện năng tiêu thụ).

- **Khái niệm:** Công dòng điện sinh ra trong một đoạn mạch là số đo lượng điện năng chuyển hóa thành các dạng năng lượng khác tại đoạn mạch đó.

- **Công thức:** $A = \mathcal{P}.t = U.I.t$ Trong đó: A là công dòng điện (J)
 \mathcal{P} là công suất điện (W)
 U là hiệu điện thế (V)
 I là cường độ dòng điện (A)
 t là thời gian (s)

- **Đo điện năng tiêu thụ:** Lượng điện năng sử dụng được đo bằng công tơ điện. Mỗi số đếm trên công tơ điện cho biết lượng điện năng đã sử dụng là 1 kilôoat giờ (kW.h) $1kW.h = 3,6.10^6 J$

10. Định luật Jun-Lenxơ.

- **Phát biểu định luật:** Nhiệt lượng tỏa ra trên dây dẫn khi có dòng điện chạy qua tỉ lệ thuận với bình phương cường độ dòng điện, với điện trở của dây dẫn và thời gian dòng điện chạy qua.

- **Hệ thức:** $Q = I^2.R.t$

Trong đó: Q là nhiệt lượng tỏa ra (J)
I là cường độ dòng điện (A)
R là điện trở (Ω)
t là thời gian (s)

- Chú ý:

+ Nếu nhiệt lượng tính bằng đơn vị calo thì ta có công thức: $Q = 0,24.I^2.R.t$

+ Hiệu suất của các thiết bị biến điện năng thành nhiệt năng: $H = \frac{Q_i}{Q_{tp}}$ trong đó Q_i là nhiệt

lượng có ích (J), Q_{tp} là nhiệt lượng toàn phần (J) ($Q_{tp} = A$)

11. Nam châm vĩnh cửu.

- Nam châm nào cũng có hai từ cực. Khi để tự do, cực luôn chỉ hướng Bắc gọi là cực Bắc, còn cực luôn chỉ hướng Nam gọi là cực Nam.

- Nam châm hút được các vật liệu từ như sắt, thép, coban, niken, gadôlini,

- Khi đặt hai nam châm gần nhau, các từ cực cùng tên đẩy nhau, các từ cực khác tên hút nhau.

12. Tác dụng từ của dòng điện - Từ trường.

- Dòng điện chạy qua dây dẫn thẳng hay dây dẫn có hình dạng bất kì đều gây ra tác dụng lực (lực từ) lên kim nam châm đặt gần nó. Ta nói dòng điện có tác dụng từ.

- Không gian xung quanh nam châm, xung quanh dòng điện tồn tại một từ trường. Nam châm hoặc dòng điện đều có khả năng tác dụng lực từ lên kim nam châm đặt gần nó.

- Người ta dùng kim nam châm (gọi là nam châm thử) để nhận biết từ trường.

13. Từ phổ - Đường sức từ.

- Từ phổ là hình ảnh cụ thể về các đường sức từ. Có thể thu được từ phổ bằng cách rắc mạt sắt lên tấm nhựa đặt trong từ trường và gõ nhẹ.

- Các đường sức từ có chiều nhất định. Ở bên ngoài thanh nam châm, chúng là những đường cong đi ra từ cực Bắc, đi vào cực Nam của nam châm.

- Nơi nào từ trường mạnh thì đường sức từ dày, nơi nào từ trường yếu thì đường sức từ thưa.

14. Từ trường của ống dây có dòng điện chạy qua.

- Phần từ phổ ở bên ngoài ống dây có dòng điện chạy qua rất giống từ phổ ở bên ngoài thanh nam châm. Trong lòng ống dây cũng có các đường sức từ, được sắp xếp gần như song song với nhau. Đường sức từ của ống dây là những đường cong khép kín.

- Hai đầu của ống dây có dòng điện chạy qua cũng là hai từ cực. Đầu có đường sức từ đi ra gọi là cực Bắc, đầu có các đường sức từ đi vào gọi là cực Nam.

- **Quy tắc nắm tay phải:** Nắm bàn tay phải, rồi đặt sao cho bốn ngón tay hướng theo chiều dòng điện chạy qua các vòng dây thì ngón tay cái choãi ra chỉ chiều của đường sức từ trong lòng ống dây.

15. Sự nhiễm từ của sắt, thép - Nam châm điện.

- Sắt, thép, niken, coban và các vật liệu từ khác đặt trong từ trường đều bị nhiễm từ. Sau khi bị nhiễm từ, sắt non không giữ được từ tính lâu dài, còn thép thì giữ được từ tính lâu dài.

- Nam châm điện có cấu tạo gồm cuộn dây dẫn và lõi sắt non.

- Có thể làm tăng lực từ của nam châm điện tác dụng lên một vật bằng các tăng cường độ dòng điện chạy qua các vòng dây hoặc tăng số vòng dây của ống dây.

II. BÀI TẬP THAM KHẢO

1. Bài tập trắc nghiệm.

Câu 1: Khi thay đổi hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn thì cường độ dòng điện chạy qua dây dẫn đó có mối quan hệ ...

A. tỉ lệ thuận với hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn đó.

B. tỉ lệ nghịch với hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn đó.

C. chỉ tỉ lệ khi hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn đó tăng.

D. chỉ tỉ lệ khi hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn đó giảm.

Câu 2: Khi đặt vào hai đầu dây dẫn một hiệu điện thế 6V thì cường độ dòng điện qua nó là 0,5A. Nếu hiệu điện thế đặt vào hai đầu dây dẫn là 24V thì cường độ dòng điện qua nó là:

A. 1,5A.

B. 2A.

C. 3A.

D. 1A.

Câu 3: Đồ thị biểu diễn sự phụ thuộc của cường độ dòng điện vào hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn có dạng là...

- A. một đường thẳng đi qua gốc tọa độ. B. một đường thẳng không đi qua gốc tọa độ
C. một đường cong đi qua gốc tọa độ. D. một đường cong không đi qua gốc tọa độ.

Câu 4: Lựa chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống. trong câu sau: “..... của dây dẫn càng nhỏ thì dây dẫn đó dẫn điện càng tốt”

- A. Điện trở B. Chiều dài C. Cường độ D. Hiệu điện thế

Câu 5: Điện trở R của dây dẫn biểu thị cho....

- A. tính cản trở dòng điện nhiều hay ít của dây.
B. tính cản trở hiệu điện thế nhiều hay ít của dây.
C. tính cản trở electron nhiều hay ít của dây.
D. tính cản trở điện lượng nhiều hay ít của dây.

Câu 6: Kết luận nào sau đây là đúng khi nói về hiệu điện thế giữa hai đầu đoạn mạch mắc nối tiếp? Trong đoạn mạch mắc nối tiếp, hiệu điện thế giữa hai đầu đoạn mạch...

- A. bằng hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở thành phần.
B. bằng tổng hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở thành phần.
C. bằng các hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở thành phần.
D. luôn nhỏ hơn tổng các hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở thành phần.

Câu 7: Đoạn mạch gồm các điện trở mắc nối tiếp là đoạn mạch *không* có đặc điểm nào dưới đây?

- A. Đoạn mạch có những điểm nối chung của nhiều điện trở.
B. Đoạn mạch có những điểm nối chung chỉ của hai điện trở.
C. Dòng điện chạy qua các điện trở của đoạn mạch có cùng cường độ.
D. Đoạn mạch có những điện trở mắc liên tiếp với nhau và không có mạch rẽ.

Câu 8: Phát biểu nào dưới đây *không đúng* đối với đoạn mạch gồm các điện trở mắc song song?

- A. Cường độ dòng điện trong mạch chính bằng tổng cường độ dòng điện trong các mạch rẽ.
B. Hiệu điện thế giữa hai đầu đoạn mạch bằng tổng các hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở mắc trong đoạn mạch.
C. Hiệu điện thế giữa hai đầu đoạn mạch bằng hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở mắc trong đoạn mạch.
D. Cường độ dòng điện chạy qua mỗi điện trở tỉ lệ nghịch với điện trở đó.

Câu 9: Để tìm hiểu sự phụ thuộc của điện trở dây dẫn vào chiều dài dây dẫn, cần phải xác định và so sánh điện trở của các dây dẫn có những đặc điểm nào?

- A. Các dây dẫn này phải có cùng tiết diện, được làm từ cùng một vật liệu nhưng có chiều dài khác nhau.
B. Các dây dẫn này phải có cùng chiều dài, được làm từ cùng một vật liệu nhưng có tiết diện khác nhau.
C. Các dây dẫn này phải có cùng chiều dài, cùng tiết diện nhưng được làm bằng các vật liệu khác nhau.
D. Các dây dẫn này phải được làm từ cùng một vật liệu nhưng có chiều dài và tiết diện khác nhau.

Câu 10: Điện trở của dây dẫn *không* phụ thuộc vào yếu tố nào dưới đây?

- A. Vật liệu làm dây dẫn B. Khối lượng của dây dẫn
C. Chiều dài của dây dẫn D. Tiết diện của dây dẫn

Câu 11: Hai dây dẫn bằng nhôm có cùng tiết diện, một dây dài 2m có điện trở R_1 và dây kia dài 6m có điện trở R_2 . Tỉ số $\frac{R_1}{R_2}$ là:

- A. 6 B. 2 C. 3 D. $\frac{1}{3}$

Câu 12: Để tìm hiểu sự phụ thuộc của điện trở dây dẫn vào tiết diện dây dẫn, cần phải xác định và so sánh điện trở của các dây dẫn có những đặc điểm nào?

- A. Các dây dẫn này phải có cùng tiết diện, được làm từ cùng một vật liệu nhưng có chiều dài khác nhau.
B. Các dây dẫn này phải có cùng chiều dài, được làm từ cùng một vật liệu nhưng có tiết diện khác nhau.

C. Các dây dẫn này phải có cùng chiều dài, cùng tiết diện nhưng được làm bằng các vật liệu khác nhau.

D. Các dây dẫn này phải được làm từ cùng một vật liệu nhưng có chiều dài và tiết diện khác nhau.

Câu 13: Một dây dẫn đồng chất có chiều dài l , tiết diện đều S có điện trở là $8\ \Omega$ được gấp đôi thành một dây dẫn mới có chiều dài $\frac{l}{2}$. Điện trở của dây dẫn mới này là...

- A. $2\ \Omega$ B. $4\ \Omega$ C. $6\ \Omega$ D. $8\ \Omega$

Câu 14: Nói điện trở suất của đồng là $1,7 \cdot 10^{-8}\ \Omega\text{m}$ cho biết ...

- A. điện trở của dây đồng hình trụ có chiều dài 1m , tiết diện 1m^2 là $1,7 \cdot 10^{-8}\ \Omega\text{m}$
B. điện trở của dây đồng hình trụ có chiều dài 1m , tiết diện 1m^2 là $1,7 \cdot 10^{-8}\ \Omega$
C. điện trở của dây đồng hình trụ có chiều dài 1m là $1,7 \cdot 10^{-8}\ \Omega$
D. điện trở của dây đồng hình trụ có tiết diện 1m^2 là $1,7 \cdot 10^{-8}\ \Omega$

Câu 15: Biến trở là ...

- A. điện trở có thể thay đổi trị số và dùng để điều chỉnh chiều dòng điện trong mạch.
B. điện trở có thể thay đổi trị số và dùng để điều chỉnh cường độ và chiều dòng điện trong mạch.
C. điện trở có thể thay đổi trị số và dùng để điều chỉnh cường độ dòng điện trong mạch.
D. điện trở không thay đổi trị số và dùng để điều chỉnh cường độ dòng điện trong mạch.

Câu 16: Trên một biến trở có ghi $30\ \Omega - 2,5\text{A}$. Các số ghi này có ý nghĩa nào dưới đây?

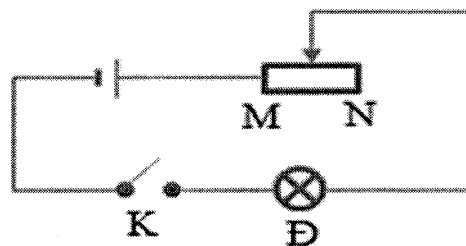
- A. Biến trở có điện trở nhỏ nhất là $30\ \Omega$ và chịu được dòng điện có cường độ nhỏ nhất là $2,5\text{A}$.
B. Biến trở có điện trở nhỏ nhất là $30\ \Omega$ và chịu được dòng điện có cường độ lớn nhất là $2,5\text{A}$.
C. Biến trở có điện trở lớn nhất là $30\ \Omega$ và chịu được dòng điện có cường độ lớn nhất là $2,5\text{A}$.
D. Biến trở có điện trở lớn nhất là $30\ \Omega$ và chịu được dòng điện có cường độ nhỏ nhất là $2,5\text{A}$.

Câu 17: Điện trở trong kĩ thuật là các điện trở...

- A. có kích thước lớn B. có khối lượng lớn C. có trị số nhỏ D. có kích thước nhỏ

Câu 18: Hiệu điện thế trong mạch điện có sơ đồ dưới được giữ không đổi. Khi dịch chuyển con chạy của biến trở dần về đầu N thì số chỉ của ampe kế sẽ thay đổi như thế nào?

- A. Giảm dần đi
B. Tăng dần lên
C. Không thay đổi
D. Lúc đầu giảm dần, sau đó tăng dần lên



Câu 19: Trên dụng cụ trong gia đình thường có ghi 220V và số oát (W). Số oát này có ý nghĩa gì?

- A. Công suất tiêu thụ điện của dụng cụ khi nó được sử dụng với những HĐT nhỏ hơn 220V .
B. Công suất tiêu thụ điện của dụng cụ khi nó được sử dụng với đúng HĐT 220V .
C. Công mà dòng điện thực hiện trong một phút khi nó được sử dụng với đúng HĐT 220V .
D. Điện năng mà dụng cụ tiêu thụ trong một giờ khi nó được sử dụng với đúng HĐT 220V .

Câu 20: Điện năng là...

- A. năng lượng điện trở B. năng lượng ánh sáng
C. năng lượng dòng điện D. năng lượng hiệu điện thế

Câu 21: Chọn phát biểu đúng về sự chuyển hóa năng lượng trong các dụng cụ dưới đây?

- A. Đèn LED: Quang năng biến đổi thành nhiệt năng.
B. Nồi cơm điện: Nhiệt năng biến đổi thành điện năng.
C. Quạt điện: Điện năng biến đổi thành cơ năng và nhiệt năng.
D. Máy bơm nước: Cơ năng biến đổi thành điện năng và nhiệt năng.

Câu 22: Điện năng không thể biến đổi thành...

- A. Cơ năng B. Nhiệt năng C. Hóa năng D. Năng lượng nguyên tử

Câu 23: Khi nào hai thanh nam châm hút nhau?

- A. Khi hai cực Bắc để gần nhau. B. Khi để hai cực khác tên gần nhau.
C. Khi hai cực Nam để gần nhau. D. Khi để hai cực cùng tên gần nhau.

Câu 24: Một nam châm vĩnh cửu có đặc tính nào dưới đây?

- A. Khi bị cọ xát thì hút các vật nhẹ. B. Khi bị nung nóng lên thì có thể hút các vụn sắt.
C. Có thể hút các vật bằng sắt. D. Một đầu có thể hút, còn đầu kia thì đẩy các vụn sắt.

Câu 25: Trên thanh nam châm chỗ nào hút sắt mạnh nhất?

- A. Phần giữa của thanh
B. Chỉ có từ cực Bắc
C. Cả hai từ cực
D. Mọi chỗ đều hút sắt mạnh như nhau

Câu 26: Trong bệnh viện, các bác sĩ phẫu thuật có thể lấy các mảnh sắt nhỏ li ti ra khỏi mắt của bệnh nhân một cách an toàn bằng dụng cụ nào sau đây?

- A. Dùng kéo
B. Dùng nam châm
C. Dùng kim
D. Dùng một viên bi còn tốt

Câu 27: Từ trường không tồn tại ở đâu?

- A. Xung quanh nam châm.
B. Xung quanh dòng điện.
C. Xung quanh điện tích đứng yên.
D. Xung quanh Trái Đất.

Câu 28: Dòng điện chạy qua dây dẫn thẳng hay dây dẫn có hình dạng bất kì đều gây ra tác dụng lực lên kim nam châm đặt gần nó. Lực này là:

- A. lực điện
B. lực hấp dẫn
C. lực từ
D. lực đàn hồi

Câu 29: Từ trường là:

A. không gian xung quanh điện tích đứng yên, xung quanh dòng điện có khả năng tác dụng điện lên kim nam châm đặt trong nó.

B. không gian xung quanh nam châm, xung quanh dòng điện có khả năng tác dụng lực từ lên kim nam châm đặt trong nó.

C. không gian xung quanh điện tích có khả năng tác dụng lực điện lên KNC đặt trong nó.

D. không gian xung quanh dòng điện có khả năng tác dụng lực từ lên điện tích đặt trong nó.

Câu 30: Ta nhận biết từ trường bằng:

- A. Điện tích thử
B. Nam châm thử
C. Dòng điện thử
D. Bút thử điện

Câu 31: Để kiểm tra xem một dây dẫn chạy qua nhà có dòng điện hay không mà không dùng dụng cụ đo điện, ta có thể dùng dụng cụ nào dưới đây?

- A. Một cục nam châm vĩnh cửu.
B. Điện tích thử.
C. Kim nam châm.
D. Điện tích đứng yên.

Câu 32: Trong thí nghiệm phát hiện tác dụng từ của dòng điện, dây dẫn AB được bố trí như thế nào?

- A. Tạo với kim nam châm một góc bất kì
B. Song song với kim nam châm.
C. Vuông góc với kim nam châm.
D. Tạo với kim nam châm một góc nhọn.

Câu 33: Từ phổ là hình ảnh cụ thể về:

- A. các đường sức điện.
B. các đường sức từ.
C. cường độ điện trường.
D. cảm ứng từ.

Câu 34: Độ mau, thưa của các đường sức từ trên cùng một hình vẽ cho ta biết điều gì về từ trường?

- A. Chỗ đường sức từ càng mau thì từ trường càng yếu, chỗ càng thưa thì từ trường càng mạnh.
B. Chỗ đường sức từ càng mau thì từ trường càng mạnh, chỗ càng thưa thì từ trường càng yếu
C. Chỗ đường sức từ càng thưa thì dòng điện đặt ở đó có cường độ càng lớn.
D. Chỗ đường sức từ càng mau thì dây dẫn đặt ở đó càng bị nóng lên nhiều.

Câu 35: Các đường sức từ ở trong lòng ống dây có dòng điện một chiều chạy qua là...

- A. những đường thẳng song song, cách đều nhau và vuông góc với trục của ống dây.
B. những vòng tròn cách đều nhau, có tâm nằm trên trục của ống dây.
C. những đường thẳng song song, cách đều nhau và hướng từ cực Bắc đến cực Nam của ống dây.
D. những đường thẳng song song, cách đều nhau và hướng từ cực Nam đến cực Bắc của ống dây.

Câu 36: Quy tắc nào sau đây xác định được chiều của đường sức từ ở trong lòng một ống dây có dòng điện một chiều chạy qua?

- A. Quy tắc bàn tay phải.
B. Quy tắc bàn tay trái.
C. Quy tắc nắm tay phải.
D. Quy tắc nắm tay trái.

Câu 37: Khi đặt sắt, thép, niken, coban hay các vật liệu từ khác đặt trong từ trường thì:

- A. Bị nhiễm điện
B. Bị nhiễm từ
C. Mất hết từ tính
D. Giữ được từ tính lâu dài

Câu 38: Nam châm điện có cấu tạo gồm:

- A. Nam châm vĩnh cửu và lõi sắt non.
B. Cuộn dây dẫn và lõi sắt non.
C. Cuộn dây dẫn và nam châm vĩnh cửu.
D. Nam châm.

Câu 39: Cách nào để làm tăng lực từ của nam châm điện?

- A. Dùng dây dẫn to cuốn ít vòng.
B. Dùng dây dẫn nhỏ cuốn nhiều vòng.

C. Tăng số vòng dây dẫn và giảm hiệu điện thế đặt vào hai đầu ống dây.

D. Tăng đường kính và chiều dài của ống dây

Câu 40: Vì sao lõi của nam châm điện không làm bằng thép mà lại làm bằng sắt non?

A. Vì lõi thép nhiễm từ yếu hơn lõi sắt non.

B. Vì dùng lõi thép thì sau khi nhiễm từ sẽ biến thành một nam châm vĩnh cửu.

C. Vì dùng lõi thép thì không thể làm thay đổi cường độ lực từ của nam châm điện.

D. Vì dùng lõi thép thì lực từ bị giảm đi so với khi chưa có lõi.

2. Bài tập tự luận tham khảo.

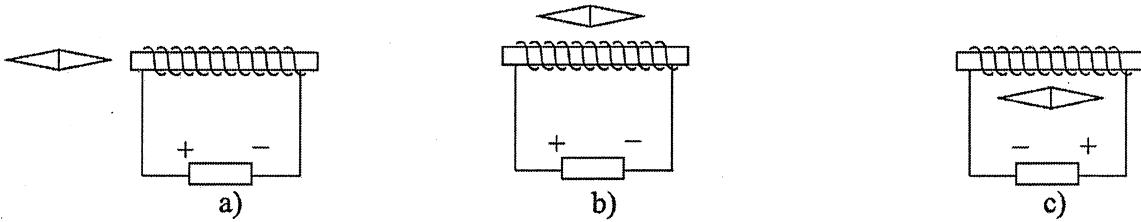
Bài 1: Phát biểu định luật Ôm và viết hệ thức của định luật?

Bài 2: Phát biểu định luật Jun-Lenxơ và viết hệ thức của định luật?

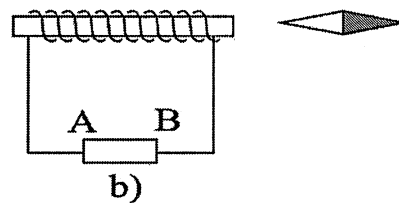
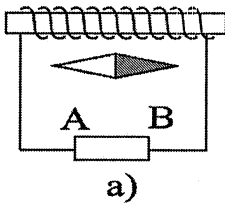
Bài 3: Phát biểu quy tắc nắm tay phải?

Áp dụng:

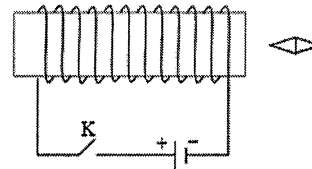
a) Hãy xác định cực của ống dây và cực của kim nam châm trong các trường hợp sau:



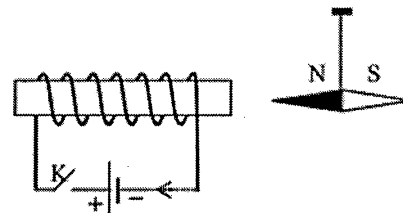
b) Hãy xác định đường sức từ của từ trường ống dây đi qua kim nam châm trong trường hợp sau. Từ đó xác định các cực của nguồn điện AB



c) Cho mạch điện như hình vẽ. Khi đóng khóa K kim nam châm bị hút vào ống dây. Xác định từ cực của ống dây và kim nam châm?



d) Hãy xác định từ cực của ống dây và cho biết có hiện tượng gì xảy ra với kim nam châm?



Bài 4: Cho mạch điện R_1 nt ($R_2 // R_3$). Biết $R_1 = 26\Omega$, $R_2 = 60\Omega$, $R_3 = 40\Omega$ và HĐT giữa hai đầu điện trở R_2 là 12V.

a) Vẽ sơ đồ mạch điện.

b) Tính điện trở tương đương của đoạn mạch?

c) Tính CĐDD chạy qua mỗi điện trở và HĐT giữa hai đầu đoạn mạch, giữa hai đầu mỗi điện trở còn lại?

Bài 5: Cho mạch điện (R_1 nt R_2) // R_3 . Biết $R_1 = 20\Omega$, $R_2 = 10\Omega$, $R_3 = 20\Omega$. HĐT giữa hai đầu điện trở R_1 là 18V

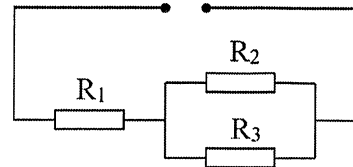
a) Vẽ sơ đồ mạch điện.

b) Tính điện trở tương đương của đoạn mạch?

c) Tính CĐDD chạy qua mỗi điện trở và CĐDD chạy qua mạch chính?

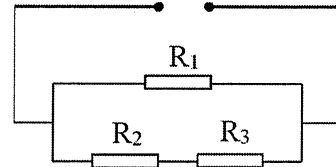
Bài 6: Cho mạch điện như hình vẽ. Cho biết $R_1 = 18\Omega$; $R_2 = 30\Omega$; $R_3 = 20\Omega$ và hiệu điện thế giữa hai đầu đoạn mạch là 24V.

- Tính điện trở tương đương của mạch?
- Tính cường độ dòng điện qua mỗi điện trở?
- Tính công của dòng điện sinh ra trong đoạn mạch trong thời gian 5 phút?



Bài 10: Cho mạch điện như hình vẽ. Cho biết $R_1 = 6\Omega$; $R_2 = 2\Omega$; $R_3 = 4\Omega$ và cường độ dòng điện qua mạch chính là 2A.

- Tính điện trở tương đương của mạch?
- Tính cường độ dòng điện chạy qua mỗi điện trở?
- Tính công suất tiêu thụ của cả mạch?



Bài 11: Một bếp điện được sử dụng với hiệu điện thế 220V thì dòng điện chạy qua dây nung của bếp có cường độ là 6,8A.

- Tính công suất của bếp điện khi đó.
- Mỗi ngày bếp được sử dụng như trên trong 45 phút. Tính phần điện năng có ích mà bếp sử dụng trong 30 ngày, biết rằng hiệu suất của bếp là 80%.

Bài 12: Một bếp điện có ghi 220V-1000W được sử dụng với hiệu điện thế 220V để đun sôi 2,5 lít nước từ nhiệt độ ban đầu 20°C thì mất 14 phút 35 giây.

- Tính hiệu suất của bếp.
- Mỗi ngày đun sôi 5 lít nước thì trong 30 ngày sẽ phải trả bao nhiêu tiền điện? Biết 1kW.h giá 2000 đồng

Bài 13: Một bếp điện sử dụng với hiệu điện thế 220V để đun sôi 2 lít nước có nhiệt độ ban đầu là 20°C . Biết cường độ dòng điện qua bếp là 5A, nhiệt dung riêng của nước là 4200J/kg.K và hiệu suất của bếp là 85%.

- Tính thời gian đun sôi nước?
- Mỗi ngày sử dụng bếp 2,5 giờ thì trong 30 ngày sẽ phải trả bao nhiêu tiền điện? Biết 1kW.h giá 2000 đồng

Bài 14: Dùng bếp điện để đun 2 lít nước, sau 20 phút thì nước sôi. Nhiệt độ ban đầu của nước là 25°C và hiệu suất của bếp là 80%. Biết nhiệt dung riêng của nước là 4200J/kg.K

- Hãy tính công suất tiêu thụ của bếp?
- Mỗi ngày sử dụng bếp 1,5 giờ thì trong 30 ngày sẽ phải trả bao nhiêu tiền điện? Biết 1kW.h giá 2000 đồng

Bài 15: Một ấm điện có ghi 220V-1600W. Ấm điện hoạt động bình thường và được dùng để đun sôi nước trong 9 phút 15 giây. Nhiệt độ ban đầu của nước là 25°C , nhiệt dung riêng của nước là 4200J/kg.K . Cho biết hiệu suất của ấm điện là 75%.

- Tính điện trở của ấm điện và cường độ dòng điện qua ấm điện?
- Khối lượng nước được đun?

DUYỆT CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Đinh Thị Ngọc Linh

TRƯỜNG THCS NGUYỄN VIỆT XUÂN

TỔ : TOÁN**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ I TOÁN 9****NĂM HỌC 2023-2024****A. LÝ THUYẾT****I. CĂN THỨC:** (Học SGK trang 39)

- Các dạng bài tập trong đề cương ôn tập đại số chương 1

II. HÀM SỐ BẬC NHẤT : (Học SGK trang 60; 61)

- Các dạng bài tập trong đề cương ôn tập đại số chương 2

III. HỆ HAI PHƯƠNG TRÌNH BẬC NHẤT HAI ẨN (Học SGK tập 2 trang 4 - 19)

- Chú ý bài Giải hệ phương trình bằng phương pháp thế, phương pháp cộng

IV. CÁC HỆ THỨC TRONG TAM GIÁC VUÔNG: (Học SGK trang 92)

- Các dạng bài tập trong đề cương ôn tập hình học chương 1

V. ĐƯỜNG TRÒN (Học SGK trang 127)

① Sự xác định đường tròn: Muốn xác định được một đường tròn cần biết:

+ Tâm và bán kính, hoặc

+ Đường kính (Khi đó tâm là trung điểm của đường kính; bán kính bằng $1/2$ đường kính), hoặc

+ Đường tròn đó đi qua 3 điểm (Khi đó tâm là giao điểm của hai đường trung trực của hai đoạn thẳng nối hai trong ba điểm đó; Bán kính là khoảng cách từ giao điểm đến một trong 3 điểm đó).

② Tính chất đối xứng:

+ Đường tròn có tâm đối xứng là tâm của đường tròn.

+ Bất kì đường kính vào cũng là một trục đối xứng của đường tròn.

③ Các mối quan hệ:

1. Quan hệ giữa đường kính và dây:

a) Xét đường tròn (O; R) có:

$OI \perp AB$ tại $I \Rightarrow AI = IB = \frac{AB}{2}$ (quan hệ giữa đường kính và dây)

b) Xét đường tròn (O; R) có:

$AI = IB = \frac{AB}{2} \Rightarrow OI \perp AB$ tại I (quan hệ giữa đường kính và dây)

2. Quan hệ giữa dây và khoảng cách từ tâm đến dây:

+ Hai dây bằng nhau \Leftrightarrow Chúng cách đều tâm.

+ Dây lớn hơn \Leftrightarrow Dây gần tâm hơn.

④ Vị trí tương đối của đường thẳng với đường tròn:

Xét đường tròn $(O; R)$; d là khoảng cách từ tâm đến đường thẳng

+ Đường thẳng không cắt đường tròn \Leftrightarrow Không có điểm chung $\Leftrightarrow d > R$

+ Đường thẳng cắt đường tròn \Leftrightarrow Có 2 điểm chung $\Leftrightarrow d < R$.

+ Đường thẳng tiếp xúc với đường tròn \Leftrightarrow Có 1 điểm chung $\Leftrightarrow d = R$.

⑤ Tiếp tuyến của đường tròn: đường thẳng a là tiếp tuyến của đtr $(O) \Rightarrow a \perp OA$ tại A

* Lưu ý:

(1) Tam giác ABC có $\hat{A} = 90^\circ \Rightarrow A$ nằm trên đường tròn đường kính BC .

(2) Tam giác ABC nội tiếp đường tròn có cạnh BC là đường kính thì tam giác ABC vuông tại A .

B. BÀI TẬP

Dạng 1. Rút gọn biểu thức

$$a) 2\sqrt{18} - 4\sqrt{50} + 3\sqrt{32} + \frac{1}{2}\sqrt{128}$$

$$d) \frac{3}{2\sqrt{3}+3} + \frac{1}{\sqrt{3}+1} + \sqrt{\frac{1}{3}}$$

$$b) \sqrt{(1-2\sqrt{3})^2} - \sqrt{4+2\sqrt{3}}$$

$$e) \sqrt{7+2\sqrt{3}} + \frac{3-\sqrt{3}}{1-\sqrt{3}} - \sqrt[3]{64}$$

$$c) \frac{9}{1+\sqrt{10}} - \frac{5\sqrt{2}-2\sqrt{5}}{\sqrt{5}-\sqrt{2}} + 10\sqrt{\frac{2}{5}}$$

$$g) B = \frac{4}{3-\sqrt{7}} - \frac{7}{\sqrt{7}} + \sqrt{8-2\sqrt{7}}$$

Dạng 2. Rút gọn biểu thức

$$A = \frac{a\sqrt{b} + b\sqrt{a}}{\sqrt{ab}} : \frac{1}{\sqrt{a}-\sqrt{b}} \quad (\text{với } a > 0, b > 0 \text{ và } a \neq b)$$

$$B = \left(\frac{\sqrt{x}+2}{x-9} - \frac{\sqrt{x}-2}{x+6\sqrt{x}+9} \right) \left(\sqrt{x} - \frac{9}{\sqrt{x}} \right) \quad \text{với } x > 0 \text{ và } x \neq 9$$

$$C = \left(\frac{\sqrt{a}-2}{\sqrt{a}+2} - \frac{\sqrt{a}+2}{\sqrt{a}-2} \right) \cdot \left(\sqrt{a} - \frac{4}{\sqrt{a}} \right) \quad \text{với } a > 0 \text{ và } a \neq 4$$

$$D = \left(\frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+2} + \frac{2}{\sqrt{x}-2} \right) \cdot \frac{\sqrt{x}+2}{x+4} \quad \text{với } x \geq 0; x \neq 4$$

Dạng 3. Phương trình, hệ phương trình

Bài 1 : Giải phương trình, hệ phương trình

$$a) 5\sqrt{x-5} + \sqrt{9x-45} - \sqrt{4x-20} = 18$$

$$d) \begin{cases} 2x - y = 3 \\ 3x - 2y = 5 \end{cases} \quad \left| \begin{cases} 3x + 2y - 2 = 0 \\ 9x + 6y - 4 = 0 \end{cases} \right.$$

b) $\sqrt{9(x^2 - 4x + 4)} = 24$

e)
$$\begin{cases} 4x + y = -5 \\ 3x - 2y = -12 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{1}{x} - \frac{1}{y} = 1 \\ \frac{2}{x} + \frac{4}{y} = 5 \end{cases}$$

c) $\sqrt{9x-27} + \frac{1}{2}\sqrt{4x-12} - 9\sqrt{\frac{x-3}{9}} = 2$

f)
$$\begin{cases} -x + 2y = -5 \\ 6x + 2y = 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{1}{x+y} + \frac{1}{x-y} = 3 \\ \frac{2}{x+y} - \frac{3}{x-y} = 1 \end{cases}$$

d) $\sqrt{x-1} \cdot (x+3) = 0$

e)
$$\begin{cases} 3x + 2y = 8 \\ 2x - 3y = -12 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2(x+y) + 3(x-y) = 4 \\ (x+y) + 2(x-y) = 5 \end{cases}$$

e) $\sqrt{x-2} = \sqrt{2x-8}$

$$\begin{cases} -2x + y = -3 \\ 3x + 4y = 10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \sqrt{x+3} - 2\sqrt{y+1} = 2 \\ 2\sqrt{x+3} + \sqrt{y+1} = 4 \end{cases}$$

Bài 2 Cho hệ phương trình

$$\begin{cases} mx + y = 1 \\ x + my = 2 \end{cases}$$

- a) Giải hệ phương trình khi $m = 2$
 b) Tìm m để hệ phương trình có nghiệm duy nhất

Bài 3 Xác định hệ số a và b , biết rằng hệ phương trình
$$\begin{cases} 2x + by = 4 \\ bx - ay = -5 \end{cases}$$
 có nghiệm là $(1; -2)$ **Bài 4** Cho hệ phương trình
$$\begin{cases} 2x - ay = b \\ ax + by = 1 \end{cases}$$

- a) Giải hệ pt khi $a=3; b=-2$
 b) Tìm a, b để hệ có nghiệm là $(x;y) = (2; 3)$

Dạng 4. Hàm số bậc nhất:**Bài 1** Cho hàm số $y = -2x + 2$ có đồ thị là (d_1) và hàm số $y = x - 1$ có đồ thị là (d_2) .

- a) Vẽ (d_1) và (d_2) trên cùng một mặt phẳng tọa độ.
 b) Tìm tọa độ giao điểm của (d_1) và (d_2) bằng phép tính
 c) Viết phương trình đường thẳng (d_3) đi qua điểm $A(-2; 1)$ và song song với đường thẳng (d_1)

Bài 2 Cho hàm số $y = -\frac{1}{2}x$ có đồ thị (d_1) và hàm số $y = 2x - 5$ có đồ thị (d_2)

- a) Vẽ (d_1) và (d_2) trên cùng một mặt phẳng tọa độ.
 b) Tìm tọa độ giao điểm của (d_1) và (d_2) bằng phép toán.
 c) Tìm m để (d_2) song song với đường thẳng có phương trình $y = 2mx + 3$

Bài 3 : Trên mặt phẳng tọa độ cho :

$$y = 2x + 2 \quad (d_1); \quad y = \frac{-1}{2}x - 3 \quad (d_2); \quad y = (2m - 1)x + m + 1 \quad (d_3)$$

- Vẽ (d_1) và (d_2) trên cùng một mặt phẳng tọa độ.
- Tìm tọa độ giao điểm của (d_1) và (d_2) bằng phép toán.
- Tìm m để (d_1) , (d_2) , (d_3) đồng quy

Bài 4 : (2,5 điểm) Cho hàm số $y = -\frac{1}{2}x$ có đồ thị là (d_1) và hàm số $y = 2x - 1$ có đồ thị là (d_2) .

- Vẽ (d_1) và (d_2) trên cùng mặt phẳng tọa độ.
- Tìm tọa độ giao điểm A của (d_1) và (d_2) bằng phép tính.
- Xác định các hệ số a , b biết đường thẳng (d_3) $y = ax + b$ song song với đường thẳng (d_2) và cắt (d_1) tại một điểm có hoành độ bằng -1.

Bài 5 Cho hàm số $y = (m - 3)x - m$ (d_1)

- Xác định giá trị m để đồ thị hàm số trên đi qua điểm $A(-1; 2)$
- Vẽ đồ thị của hàm số trên với m vừa tìm
- Với giá trị nào của m thì đồ thị của hàm số trên cắt đồ thị hàm số $y = (2m + 1)x - 1$

Bài 6 : Cho hàm số $y = \frac{1}{2}x + 5$

- Vẽ đồ thị hàm số .
- Tính góc tạo bởi đồ thị hàm số trên với trục hoành
- Gọi A và B là giao điểm của đồ thị với hai trục Ox, Oy . Tính diện tích ΔOAB

Bài 7: Viết phương trình đường thẳng (d) biết:

- (d) có hệ số góc là 2 và cắt đường thẳng $y = -2x + 3$ tại điểm có hoành độ bằng 1
- (d) đi qua hai điểm $M(1; 2)$ và $N(3; 6)$
- Đồ thị của hàm số vuông góc với đường thẳng $y = 3x + 1$ và đi qua $H(1; 2)$.

Bài 8 Cho hàm số

$$y = \left(m - \frac{2}{3}\right)x + 1 \quad (d_1); \quad y = (2 - m)x - 3 \quad (d_2);$$

Với giá trị nào của m thì đồ thị của hai hàm số là hai đường thẳng

- Song song với nhau
- Cắt nhau tại một điểm trên trục hoành

Dạng 5. Tính cạnh, góc trong tam giác vuông

Bài 1: Cho tam giác ABC vuông tại A, đường cao AH. Biết $AB = 3\text{cm}$, $AC = 4\text{cm}$. Tính độ dài các cạnh BC, AH và số đo góc ACB (làm tròn đến độ).

Bài 2: Cho ΔABC vuông tại C, biết $AC = 6\text{cm}$, $BC = 8\text{cm}$ và đường cao CH.

- Tính AB, CH, BH, AH

b) Vẽ HE, HF lần lượt vuông góc với BC và AC. Tính HE, HF.

c) Tính số đo các góc: \widehat{HAC} , \widehat{ABH}

Dạng 6. Dạng toán tổng hợp

Bài 1 Cho đường tròn tâm O đường kính BC, điểm A thuộc đường tròn. Vẽ bán kính OK song song với BA (K và A nằm cùng phía đối với BC). Tiếp tuyến với đường tròn (O) tại C cắt OK tại I, OI cắt AC tại H.

a) Chứng minh tam giác ABC vuông tại A và OK vuông góc AC

b) Chứng minh AI là tiếp tuyến của đường tròn (O)

c) Chứng minh CK là phân giác góc ACI

d) Cho BC= 30cm, AB = 18cm. Tính các độ dài OI, CI

Bài 2 Cho $\triangle ABC$ vuông tại A có AB = 4,5 cm, AC = 6cm, đường cao AH. Vẽ đường tròn (B, BA) cắt tia AH tại D.

a) Tính độ dài BH, AD

b) Kẻ đường kính AE của đường tròn (B), CE cắt đường tròn (B) tại M. Chứng minh BC.CH= CM.CE

c) Chứng minh CD là tiếp tuyến của đường tròn (B, BA)

Bài 3 Cho (O, R). Từ một điểm A ở ngoài đường tròn sao cho OA= 2R kẻ hai tiếp tuyến AB, AC đến đường tròn.

a) Chứng minh $OA \perp BC$

b) Kẻ đường kính BD. Chứng minh $CD \parallel AO$

c) AO kéo dài cắt đường tròn tại K. Tứ giác ABKC là hình gì?

Tính diện tích tứ giác ABKC theo R.

Bài 4 Cho tam giác ABC vuông tại C (CB < AC). Vẽ đường tròn tâm O đường kính AC cắt cạnh BA tại D. Gọi H, K lần lượt là trung điểm của hai cạnh CD và AD, tia OH cắt cạnh CB tại E tia OK cắt đường thẳng ED tại N và cắt đường tròn tâm O tại I

a) Chứng minh tam giác ADC vuông

b) Chứng minh DE là tiếp tuyến của đường tròn (O)

c) Chứng minh tứ giác OHDK là hình chữ nhật

d) Chứng minh DI là tia phân giác của góc NDA

Bài 5 Cho đường tròn (O,R) đường kính AB và điểm C nằm trên (O,R) sao cho AC=R. Qua C vẽ tiếp tuyến với đường tròn (O) cắt tiếp tuyến Ax, By của (O) lần lượt tại E ; F và cắt AB tại K.

a) Chứng minh $AE + FB = EF$.

b) Chứng minh $\widehat{ACB} = 90^\circ$, Tính $S_{\triangle ABC}$ theo R.

c) Chứng minh $KC.KF = KO.KB$

Bài 6 : Cho nửa đường tròn tâm O, đường kính AB, hai tiếp tuyến Ax và By trên cùng một nửa mặt phẳng bờ AB có chứa nửa đường tròn (O). Tiếp tuyến tại điểm I của nửa đường tròn cắt Ax ở C, cắt By ở D.

- Chứng minh: CO vuông góc với IA.
- Tính góc COD?
- Chứng minh: $CD = CA + BD$.

MỘT SỐ ĐỀ THAM KHẢO

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2019-2020

Bài 1 Giải phương trình, hệ phương trình

a) a) $2\sqrt{9x-18} - \sqrt{25x-50} + \sqrt{x-2} = 8$ b) $\begin{cases} 2x+3y=6 \\ 2x+y=4 \end{cases}$

Bài 2 Rút gọn biểu thức sau:

a) $2\sqrt{\frac{1}{2}} - 3\sqrt{32} + \sqrt{50}$ b) $M = \left(3 + \frac{x-\sqrt{x}}{\sqrt{x}-1}\right) \left(3 - \frac{x+\sqrt{x}}{1+\sqrt{x}}\right)$ với $x > 0$ và $x \neq 1$

Bài 3 : (2,5 điểm) Cho các hàm số $y = 3x$ có đồ thị (d_1) và $y = -x + 4$ có đồ thị (d_2)

- Vẽ (d_1) và (d_2) trên cùng mặt phẳng tọa độ.
- Tìm tọa độ giao điểm A của (d_1) và (d_2) bằng phép tính.
- Tìm m để (d_1) , (d_2) , (d_3) $y = (m+1)x - 2m$ đồng quy

Bài 4 Cho đường tròn (O) đường kính $AB = 4\text{cm}$. Lấy điểm M thuộc (O) sao cho $\widehat{ABM} = 30^\circ$

- Chứng minh tam giác AMB vuông. Tính độ dài MB (làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất)
- Tiếp tuyến tại A và M cắt (O) tại C. OC cắt AM tại E. Chứng minh OC là đường trung trực của AM.
- Kẻ \hat{O} vuông góc với BM tại F. Chứng minh MEOF là hình chữ nhật
- Gọi D là giao điểm của CM và OF. Chứng minh DB là tiếp tuyến của đường tròn (O)

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2020-2021

Bài 1 Rút gọn biểu thức sau:

a) $\sqrt{48} - \sqrt{300} + 4\sqrt{12}$ b) $\sqrt{(3-\sqrt{5})^2} + \sqrt{6-2\sqrt{5}}$

Bài 2 Giải phương trình, hệ phương trình

a) $2\sqrt{4x+8} - \sqrt{9x+18} + \sqrt{x+2} = 6$ b) $\begin{cases} x+2y=1 \\ x-3y=-14 \end{cases}$

Bài 3 : (2,5 điểm) Cho các hàm số

$$y = 2x - 3 \quad (d_1) \quad y = -x + 3 \quad (d_2) \quad y = (m-3)x + m \quad (d_3)$$

- Vẽ (d_1) và (d_2) trên cùng mặt phẳng tọa độ.
- Tìm tọa độ giao điểm A của (d_1) và (d_2) bằng phép tính.
- Tìm m để (d_1) , (d_2) , (d_3) đồng quy

Bài 4: Cho tam giác ABC vuông tại A, đường cao AH. Biết $AB = 6\text{cm}$, $BC = 10\text{cm}$.

- Tính AC,
- Tính đường cao AH
- Tính số đo góc B (làm tròn đến độ).

Bài 5 Cho M là một điểm nằm trên đường tròn (O,R) , đường kính AB (M khác A và B). Tiếp tuyến tại A và B cắt tiếp tuyến tại M của (O) theo thứ tự ở C và D. Chứng minh

- $\widehat{COD} = 90^\circ$
- $AM \parallel CD$
- AM cắt OC tại H và BM cắt OD tại K. Chứng minh $OH \cdot OC = OK \cdot OD$

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2021-2022

Bài 1 Rút gọn biểu thức sau:

$$a) 4\sqrt{50} - \sqrt{32} - 2\sqrt{8} - 5\sqrt{2}$$

$$b) \sqrt{4+2\sqrt{3}} + \sqrt{12-6\sqrt{3}}$$

Bài 2 Giải phương trình, hệ phương trình

$$a) 4\sqrt{4x+12} - \sqrt{9x+27} + \sqrt{x+3} = 18$$

$$b) \begin{cases} x+2y=1 \\ x-3y=-9 \end{cases}$$

Bài 3 : (2,5 điểm) Cho các hàm số

$$y = 2x - 1 \quad (d_1); \quad y = -x + 5 \quad (d_2);$$

- Vẽ (d_1) và (d_2) trên cùng mặt phẳng tọa độ.
- Tìm tọa độ giao điểm A của (d_1) và (d_2) bằng phép tính.
- Xác định các hệ số a, b biết đường thẳng (d_3) $y = ax + b$ song song với đường thẳng (d_1) và cắt (d_2) tại một điểm có hoành độ bằng 1.

Bài 4: Cho tam giác MNP vuông tại M, đường cao MK. Biết $MN = 6\text{cm}$, $MP = 8\text{cm}$.

- Tính MK
- Tính \widehat{NMK}

Bài 5 Cho tam giác ABC vuông tại A ($AB < AC$). Vẽ đường tròn tâm O đường kính AC cắt cạnh BC tại D. Gọi H là trung điểm của AD, tia OH cắt cạnh AB tại E.

- Chứng minh tam giác ADC vuông
- Chứng minh DE là tiếp tuyến của đường tròn (O)
- Gọi K là trung điểm của DC, tia OK cắt đường thẳng ED tại N và cắt đường tròn tâm O tại I. Chứng minh DI là tia phân giác của góc NDC

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2022-2023

Bài 1 Rút gọn biểu thức sau:

a) $A = \frac{3+2\sqrt{3}}{\sqrt{3}} - \frac{2}{\sqrt{3}-1}$

b) $2\sqrt{5} + \sqrt{(1-\sqrt{5})^2}$

Bài 2 Giải phương trình, hệ phương trình

a) $\sqrt{4x-8} - 9\sqrt{\frac{x-2}{9}} + \sqrt{25x-50} = 12$

b) $\begin{cases} 5x - y = 7 \\ 3x + y = 9 \end{cases}$

Bài 3 : (2,5 điểm) Cho các hàm số

$$y = \frac{1}{2}x - 2 \quad (d_1); \quad y = -2x + 3 \quad (d_2);$$

- a) Vẽ hai hàm số trên cùng mặt phẳng tọa độ.
b) Tìm tọa độ giao điểm A của (d_1) và (d_2) bằng phép tính.

Bài 4 a) Không dùng máy tính, hãy sắp xếp các tỉ số lượng giác sau theo thứ tự tăng dần:

$$\cos 35^\circ; \sin 63^\circ; \sin 22^\circ, \cos 16^\circ$$

b) Tính $A = \sin^2 47^\circ - \frac{\tan 77^\circ}{\cot 13^\circ} + \sin^2 43^\circ$

Bài 5 Cho đường tròn (O) đường kính $AB = 10$ cm, C là điểm trên đường tròn (O) sao cho $AC = 6$ cm. Vẽ CH vuông góc với AB (H thuộc AB)

- a) Chứng minh tam giác ABC vuông, tính độ dài CH và số đo góc ABC (làm tròn đến độ)
Tiếp tuyến tại B và C của đường tròn cắt nhau tại D.
b) Chứng minh OD vuông góc BC tại K
c) Tiếp tuyến tại A của đường (O) cắt BC tại E . Chứng minh $CE \cdot BC = AH \cdot AB$

----- HẾT -----

(Chúc các em có một kỳ thi HKI đạt kết quả cao)

DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU



Dinh Thị Ngọc Linh

TỔ TRƯỞNG

Trương Công Quốc Khoa

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KỲ I NH: 2023-2024
MÔN: CÔNG NGHỆ 9

I. ĐẠI CƯƠNG

1. Vai trò, đặc điểm và yêu cầu của nghề điện dân dụng.
2. Nêu các loại dụng cụ điện và chức năng của chúng.
3. Cách sử dụng đồng hồ vạn năng và công tơ điện.
4. Nêu yêu cầu và quy trình thực hiện nối dây dẫn điện.
5. Vẽ được sơ đồ nguyên lý và sơ đồ lắp đặt của mạch điện.
6. Hiểu nguyên lý hoạt động và các bước tiến hành lắp đặt đèn ống huỳnh quang.

II. CÂU HỎI GỢI Ý

Câu 1: Lắp đặt mạch điện đèn ống huỳnh quang gồm mấy bước?

- A. 4 B. 5 C. 6 D. 7

Câu 2: Sơ đồ nguyên lí mạch điện đèn ống huỳnh quang gồm:

- A. Tắc te B. Chấn lưu
C. Đèn D. Cả 3 đáp án trên

Câu 3: Tên các loại mối nối dây dẫn điện là:

- A. Mối nối thẳng B. Mối nối phân nhánh
C. Mối nối dùng phụ kiện D. Cả 3 đáp án trên

Câu 4: Có mấy nguyên tắc cần lưu ý khi đo điện trở bằng đồng hồ vạn năng?

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

Câu 5: Hãy cho biết A là kí hiệu của đồng hồ đo điện nào?

- A. Oát kế B. Ampe kế
C. Ôm kế D. Đáp án khác

Câu 6: Dựa vào số sợi của lõi, dây dẫn điện chia làm những loại nào?

- A. Dây lõi 1 sợi B. Dây lõi nhiều sợi
C. Cả A và B đều đúng D. Cả A và B đều sai

Câu 7: Vật liệu nào được dùng để truyền tải và phân phối điện năng đến đồ dùng điện?

- A. Dây cáp điện B. Dây dẫn điện
C. Cả A và B đều đúng D. Cả A và B đều sai

Câu 8: Những công việc nào thường được tiến hành trong nhà?

- A. Lắp đặt B. Bảo dưỡng
C. Sửa chữa đồ dùng điện D. Cả 3 đáp án trên

Câu 9: Kiểm tra mạch điện hai công tắc hai cực điều khiển hai đèn là:

- A. Kiểm tra sản phẩm đạt các tiêu chuẩn
B. Nối mạch điện vào nguồn điện và vận hành thử
C. Cả A và B đều đúng
D. Cả A và B đều sai

Câu 10: Lắp đặt mạng điện trong nhà theo kiểu:

- A. Lắp đặt nổi B. Lắp đặt ngầm
C. Cả A và B đều đúng D. Cả A và B đều sai

Câu 11: Panme là dụng cụ cơ khí dùng để:

- A. Đo chiều dài dây điện
- B. Đo đường kính dây điện
- C. Đo chính xác đường kính dây điện
- D. Đo kích thước lỗ luồn dây điện

Câu 12: Đo điện năng tiêu thụ của mạch điện bằng công tơ điện thực hiện theo mấy bước?

- A. 3
- B. 4
- C. 2
- D. 5

Câu 13: Em hãy giải thích, tại sao người ta thường dùng bóng đèn huỳnh quang để chiếu sáng nhà máy, trường học?

Câu 14: Em hãy trình bày các bước để lắp bảng điện đèn huỳnh quang?

Câu 15: Tại sao không dùng dao nhỏ để làm sạch lõi dây dẫn điện nhiều lõi?

Câu 16: Cho các thiết bị điện gồm:

- 2 cầu chì
- 1 công tắc 2 cực
- 1 ổ cắm
- 1 đèn sợi đốt
- Yêu cầu:
 - Đóng công tắc 2 cực đèn sợi đốt sáng
 - a. Vẽ sơ đồ nguyên lý mạch điện của các thiết bị điện trên.
 - b. Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện của các thiết bị điện trên.

Ngày 01 tháng 12 năm 2023

DUYỆT CỦA BGH

PHT

DUYỆT CỦA TỔ CM

TTCM

GVBM



Dinh Thị Ngọc Linh

NGUYỄN THỊ HOÀNG TRANG

Trần Hiếu Thảo

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP NGŨ VĂN 9 HỌC KÌ I

Năm học 2023– 2024

(Tài liệu tham khảo)

PHẦN TIẾNG VIỆT

I. Các phương châm hội thoại:

1. Về kiến thức:

* **Học thuộc khái niệm** các PCHT, cho ví dụ minh họa

Phương châm về lượng

Phương châm về chất

Phương châm cách thức

Phương châm quan hệ

Phương châm lịch sự

* **Quan hệ giữa phương châm hội thoại và tình huống giao tiếp:**

Phương châm hội thoại không phải là những qui định có tính chất bắt buộc trong mọi tình huống.

Việc vận dụng các phương châm hội thoại cần phù hợp với đặc điểm của tình huống giao tiếp. (*Nói với ai? Nói khi nào? Nói ở đâu? Nói để làm gì?*)

* **Những trường hợp không tuân thủ phương châm hội thoại:**

Việc không tuân thủ các phương châm hội thoại có thể bắt nguồn từ các nguyên nhân sau:

- Người nói vô ý, vụng về, thiếu văn hóa giao tiếp.

VD: Bạn hát dở quá.

- Người nói phải ưu tiên cho một phương châm hội thoại hoặc một yêu cầu khác quan trọng hơn.

VD: Bác sĩ nói với bệnh nhân bị bệnh nan y thì có thể phương châm về chất và cả về lượng không được tuân thủ.

- Người nói muốn gây sự chú ý, để người nghe hiểu câu nói theo một hàm ý nào đó.

VD: Tiền bạc chỉ là tiền bạc.

2. Bài tập: Làm hết bài tập SGK

- Giải thích nghĩa một số thành ngữ và xác định thành ngữ đó liên quan đến phương châm hội thoại nào.

Ví dụ: Giải thích nghĩa thành ngữ sau và cho biết thành ngữ đó liên quan đến phương châm hội thoại nào?

dây cà ra dây muống

- Nhận diện được sự vi phạm phương châm hội thoại trong một số tình huống giao tiếp hoặc trong một đoạn văn, đoạn thơ cụ thể.

II. Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp

1. Dẫn trực tiếp là nhắc lại nguyên văn lời nói hay ý nghĩ của người hoặc nhân vật; lời dẫn trực tiếp được đặt trong dấu ngoặc kép.

VD:

2. Dẫn gián tiếp là thuật lại lời nói hay ý nghĩ của người hoặc nhân vật có điều chỉnh cho phù hợp; lời dẫn gián tiếp không đặt trong dấu ngoặc kép.

VD:

3. Bài tập:

- Làm hết các bài tập SGK

- Nhận diện cách dẫn và biết chuyển đổi cách dẫn từ trực tiếp sang gián tiếp và ngược lại.

- Viết đoạn văn có lời dẫn theo yêu cầu.

III. Sự phát triển của từ vựng

1 Về kiến thức: HS nắm vững các cách phát triển của từ vựng tiếng Việt:

- Phát triển nghĩa của từ trên cơ sở nghĩa gốc của chúng. Có 2 phương thức để phát triển nghĩa của từ:

+ Phương thức ẩn dụ.

VD:

+ Phương thức hoán dụ.

VD:

- Tạo từ ngữ mới để làm cho vốn từ ngữ tăng lên cũng là một cách để phát triển từ vựng tiếng Việt.

VD:

- Mượn từ ngữ của tiếng nước ngoài cũng là một cách để phát triển từ vựng tiếng Việt. Bộ phận từ mượn quan trọng nhất trong tiếng Việt là từ mượn tiếng Hán.

VD:

2. Bài tập: hệ thống bài tập SGK

IV. Thuật ngữ:

1. Khái niệm: Thuật ngữ là những từ ngữ biểu thị những khái niệm khoa học-công nghệ, thường được dùng trong các văn bản khoa học- công nghệ.

VD:

2. Đặc điểm của thuật ngữ :

- Về nguyên tắc, trong một lĩnh vực khoa học, công nghệ nhất định, mỗi thuật ngữ chỉ biểu thị một khái niệm và ngược lại.

- Thuật ngữ không có tính biểu cảm.

3. Bài tập: Hệ thống BT SGK

V. Tổng kết về từ vựng: xem lại tất cả những bài tập trong các tiết “Tổng kết về từ vựng” đã học.

VI. Ôn lại các biện pháp tu từ: So sánh, nhân hóa, ẩn dụ, hoán dụ, điệp ngữ, chơi chữ, nói tránh nói giảm, nói quá, liệt kê,...

PHẦN VĂN BẢN

I. Văn bản nhật dụng: có 3 văn bản.

1. Phong cách Hồ Chí Minh.

2. Đấu tranh cho một thế giới hòa bình.

3. Tuyên bố thế giới về sự sống còn, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em.

- Nhớ tên tác giả, phương thức biểu đạt, đề tài, . . .

- Nắm được nội dung chính và hình thức nghệ thuật.

- Ý nghĩa văn bản.

II. Văn học trung đại

1. Chuyện người con gái Nam Xương

2. Hoàng Lê nhất thống chí

- Tác giả, tác phẩm

- Tóm tắt truyện

- Nội dung và nghệ thuật

- Ý nghĩa văn bản

3. “Truyện Kiều” của Nguyễn Du:

- Tác giả Nguyễn Du (cuộc đời, sự nghiệp)

- Tác phẩm “Truyện Kiều”: thể loại, nguồn gốc, tóm tắt truyện, giá trị nội dung, giá trị nghệ thuật.

- Ý nghĩa nhan đề “Đoạn trường tân thanh”

4. Các đoạn trích “Chị em Thúy Kiều” và “Kiều ở lầu Ngưng Bích”

5. Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga.

- Thuộc thơ

- Nắm được vị trí đoạn trích

- Nội dung, nghệ thuật

- Ý nghĩa văn bản

III. Văn học hiện đại:

1. Các bài thơ: “Đồng chí”, “Bài thơ về tiểu đội xe không kính”, “Đoàn thuyền đánh cá”, “Bếp lửa”, “Ánh trăng”.

- Học thuộc thơ, nhớ tên tác giả, tác phẩm, hoàn cảnh sáng tác, thể thơ, . .

- Giải thích ý nghĩa nhan đề

- Ý nghĩa biểu tượng của một số hình ảnh thơ

- Nắm được nội dung, nghệ thuật, biện pháp tu từ

- Ý nghĩa văn bản

2. Tác phẩm truyện: “Làng”, “Lặng lẽ Sa Pa”, “Chiếc lược ngà”

- Nhớ tên tác giả, tác phẩm, hoàn cảnh sáng tác

- Nắm được nhân vật chính, người kể chuyện, ngôi kể, . .

- Nắm được nội dung, nghệ thuật truyện

- Ý nghĩa văn bản

- Ý nghĩa nhan đề:

- Tóm tắt truyện

- Tình huống truyện

III. PHẦN TẬP LÀM VĂN

1. Văn nghị luận xã hội. (2.0đ)

Viết **đoạn văn** khoảng 200 chữ trình bày ý kiến/ suy nghĩ của em về một vấn đề nào đó. (có thể là 1 sự việc, hiện tượng trong xã hội; có thể là câu danh ngôn, châm ngôn nào đó; cũng có thể là nội dung được rút ra từ 1 câu chuyện nào đó)

DÀN Ý BÀI NLXH VỀ HIỆN TƯỢNG ĐỜI SỐNG

Mở đoạn	- Giới thiệu vấn đề cần nghị luận (Nên giới thiệu trực tiếp) - Nếu là câu nói hay nội dung được rút ra từ câu chuyện thì phải trích dẫn vào.
Thân đoạn (phát triển đoạn)	- Giải thích (nếu có) - Biểu hiện, thực trạng. - Nguyên nhân. - Tác hại (tiêu cực)/ lợi ích (tích cực) đối với cá nhân và xã hội; - Dẫn chứng (từ thực tế đời sống) - Giải pháp khắc phục (tiêu cực)/ hướng phát huy (tích cực) * Lưu ý đối với những đề bàn về hiện tượng tích cực trong đời sống, hs cần thêm phần phê phán
Kết đoạn	- Khẳng định lại vấn đề nghị luận. - Liên hệ bản thân.

DÀN Ý BÀI NLXH VỀ TƯ TƯỞNG ĐẠO LÍ

	- Giới thiệu vấn đề cần nghị luận (Nên giới thiệu trực tiếp)
--	--

Mở đoạn	- Nếu là câu nói hay nội dung được rút ra từ câu chuyện thì phải trích dẫn vào.
Thân đoạn (phát triển đoạn)	- Giải thích. - Biểu hiện - Bàn luận: + Khẳng định vấn đề đúng/sai + Nguyên nhân. + Phân tích mặt đúng - sai, tốt - xấu, lợi - hại của vấn đề - Dẫn chứng (từ thực tế đời sống) - Giải pháp khắc phục (tiêu cực)/ hướng phát huy (tích cực). - Phê phán/mở rộng vấn đề.
Kết đoạn	- Khẳng định lại vấn đề nghị luận. - Liên hệ bản thân.

2. Văn tự sự (5.0đ)

Viết **bài văn** tự sự có kết hợp miêu tả, miêu tả nội tâm và nghị luận. cần chú ý các trường hợp sau:

- Chuyển nội dung bài thơ thành câu chuyện
- Nhập vai một nhân vật trong truyện để kể lại truyện. . .

MỘT SỐ ĐỀ TLV CẦN LƯU Ý:

Đề 1. Đóng vai bé Thu trong **Chiếc lược ngà** của Nguyễn Quang Sáng, em hãy kể lại câu chuyện từ lúc gặp cha đến lúc chia tay.

Đề 2. Đóng vai ông Hai trong **Làng** của Kim Lân, hãy kể lại câu chuyện từ lúc nghe tin làng Chợ Dầu theo giặc đến hết.

Đề 3. Đóng vai người cháu trong bài thơ **Bếp lửa** của Bằng Việt, em hãy kể lại nội dung bài thơ.

Đề 4. Chuyển nội dung bài thơ **Ánh trăng** của Nguyễn Duy thành một câu chuyện kể theo lời của nhân vật trữ tình.

Đề 5. Hãy tưởng tượng mình gặp gỡ và trò chuyện với người lính lái xe trong bài thơ **Bài thơ về tiểu đội xe không kính** của Phạm Tiến Duật, em hãy kể lại cuộc gặp gỡ và trò chuyện ấy.

DÀN Ý THAM KHẢO

Đề 1:

1.MB:

- Bé Thu giới thiệu về mình
- Giới thiệu sự việc: Chiếc lược ngà gắn với kỉ niệm về người cha

2.TB: Kể theo diễn biến của câu chuyện.

- Ba đi k/c khi tôi chưa đầy một tuổi, suốt 8 năm tôi chưa đc gặp ba. Đến năm lên 8 ba tôi mới có dịp về thăm nhà, thăm tôi.

- Khi mới gặp ba: Lần đầu gặp ba trong hoàn cảnh bất ngờ (Tâm trạng ngạc nhiên, hoảng hốt, sợ hãi rồi bỏ chạy khi thấy người đàn ông có vết sẹo dài trên mặt gọi mình là con và xưng là ba.)

- Trong ba ngày phép ba ở nhà:

- + Ba tôi không đi đâu xa, suốt ngày chỉ quanh quẩn bên tôi, nhưng tôi luôn xa lánh, lạnh nhạt, từ chối sự quan tâm, chăm sóc của ba.

- + Né tránh và nhất quyết không chịu gọi tiếng “ba” dù bị dồn đến bước đường cùng.
 - + Phản ứng quyết liệt khi được ba gấp cho miếng trứng cá, bị ba đánh, giận dữ bỏ sang nhà ngoại và khó với ngoại.
 - Được ngoại vỗ về và giải thích, hiểu mọi chuyện: lẩn lộn, trằn trọc, thờ dãi không ngủ được. (Tâm trạng ân hận day dứt khi nhớ lại cách cư xử với ba và mong ba tha lỗi cho hành động trẻ con và nông nổi của mình.)
 - Lúc chia tay ba: Tôi đã bộc lộ tình cảm yêu thương mãnh liệt với ba qua cử chỉ, hành động (Tình cảm yêu thương nồng nàn xen lẫn niềm ân hận.)
 - + Cất tiếng gọi “ba”, vừa gọi vừa chạy nhanh như một con sóc, tiếng “ba” đè nén suốt tám năm.
 - + Ôm cổ ba, hôn cùng khắp, hôn cả lên vết sẹo dài trên má.
 - + Dùng cả hai chân để câu chặt lấy ba không cho ba đi.
 - + Ba hứa khi về tặng cho tôi chiếc lược, tôi mới để ba đi.
 - Chiến tranh kéo dài mãi, ba không về. Ba đã hy sinh trên chiến trường
 - Khi tôi đã là một cô giao liên, tôi gặp lại bác Ba, người bạn thân của cha tôi ngày trước. Bác trao cho tôi cây lược được làm bằng ngà voi và kể lại quá trình ba làm nó cho tôi nghe cùng lời trăng trối cuối cùng của ba tôi.
- 3.KB:** Suy nghĩ của nhân vật và khẳng định lại tình cảm của nhân vật với cha của mình

Đề 2:

1. Mở bài:

- Ông Hai giới thiệu về bản thân mình.
- Giới thiệu sự việc: nghe tin làng theo giặc.

2. Thân bài:

a. Khái quát về hoàn cảnh của bản thân

- Nghe theo chính sách của Đảng, gia đình tôi phải đi tản cư.
- Ở nơi ở mới, luôn nhớ về những kỉ niệm lúc còn ở làng và luôn tự hào làng mình là làng kháng chiến.

b. Khi nghe tin làng theo giặc.

- Trong khi tâm trạng đang vui vẻ, phấn chấn vì những tin tức thắng lợi của cuộc kháng chiến thì bất ngờ nghe được tin làng Chợ Dầu theo giặc từ tập người tản cư ở dưới xuôi lên.
- Sững sờ, bàng hoàng như sét đánh ngang tai, cổ nghẹn đặng lại, da mặt tê rân rân, lặng người đi, tưởng như không thể thở được, không tin vào những gì đã nghe.
- Ngờ vực hỏi lại, đánh trống lảng ra về trong sự xấu hổ, tủi nhục.
- Nghe tiếng người khác chửi làng Việt gian theo giặc chỉ biết cúi gằm mặt xuống mà đi.
- Về đến nhà nằm vật ra giường, nhìn lũ con tủi thân nước mắt tôi cứ giàn ra.
- Căm giận những kẻ Việt gian theo Tây ở làng, kiểm điểm lại từng người trong óc, nửa tin nửa ngờ.
- Suốt mấy hôm liền không dám ra khỏi nhà, chỉ ru rú một góc nhà để nghe ngóng tình hình. Cái tin làng theo giặc trở thành nỗi sợ hãi ám ảnh tôi.
- Bị chủ nhà đuổi không cho ở nữa vì là người làng Việt gian, trong tôi có cuộc đấu tranh nội tâm gay gắt giữa tình yêu nước và tình cảm làng quê (miêu tả nội tâm)
- Những lúc buồn khổ quá chỉ biết tâm sự cùng con, muốn con ghi nhớ “Nhà ta ở làng Chợ Dầu”, khẳng định tình yêu làng và lòng trung thành với cách mạng, với cụ Hồ.

c. Khi nghe tin làng được cải chính.

- Sau khi biết làng mình không theo giặc thì vui vẻ trở lại, đi khoe khắp nơi nhà mình bị đốt một cách đầy tự hào.

3. Kết bài

Bày tỏ tình cảm với làng, với kháng chiến, với quê hương và đất nước.

Đề 3:

I - Mở bài: Giới thiệu về mình (Nhân vật trữ tình trong bài thơ)

- Giới thiệu sự việc: không bao giờ quên hình ảnh bếp lửa và người bà kính yêu.

II - Thân bài:

a. Hình ảnh bếp lửa khơi nguồn cho dòng hồi tưởng, cảm xúc về bà.

b. Hồi tưởng những kỷ niệm tuổi thơ sống bên bà và hình ảnh bà gắn liền với hình ảnh bếp lửa. Kể được những KN sau:

- Một thời tuổi thơ gian khổ, thiếu thốn, nhọc nhằn gắn với nạn đói năm 1945.
- Kháng chiến chống pháp bùng nổ, bố mẹ tôi thoát ly đi kháng chiến gửi tôi cho bà chăm sóc, dạy dỗ. Suốt 8 năm ròng tôi sống bên bà, bên bếp lửa hồng.
- Âm thanh tiếng chim tu hú vang vọng trên những cánh đồng xa, giờ đây âm thanh đó gọi ra tình cảnh xa cách, khắc khoải nhớ mong của hai bà cháu.
- Cảnh giặc tàn phá xóm làng, cuộc sống vô cùng khó khăn nhưng khi tôi viết thư cho bố, bà cứ dặn đi dặn lại là không được kể cho bố biết. Tôi hiểu lòng bà nên càng yêu quý kính trọng bà hơn. Bà là người phụ nữ VN đảm đang, tảo tần, chịu thương chịu khó và giàu đức hi sinh, là chỗ dựa vững chắc cho con cháu, trong đó có tôi.

c. Suy ngẫm về bà và cuộc đời bà.

- Dù sớm dù chiều, dù đã qua mấy chục năm, bà vẫn luôn thấp lên bếp lửa ấp iu ấy. Ngọn lửa được bà dành chọn tất cả niềm thương yêu của mình. Chính bếp lửa ấy là nơi có khoai sắn ngọt bùi, nồi xôi gạo mới nhen nhóm lên tình làng nghĩa xóm gắn kết bền chặt, nhen lên những kí ức tuổi thơ tôi, bao nhiêu ước mơ, hoài bão cuộc đời tôi cũng được nhen lên từ bếp lửa của bà

- Với tôi, bà ko chỉ là người nhóm lửa mà còn là người giữ lửa và truyền lửa, ngọn lửa của sự sống, tình y/th, niềm tin, hi vọng và nghị lực cho các thế hệ con cháu mai sau.

d. Nỗi niềm của cháu khi đã trưởng thành, đi xa.

- Bây giờ, dù tôi đang ở nơi xa Tổ Quốc, không thể ở cùng bà và dù tôi đang có những điều mới lạ, có cuộc sống đủ đầy, tương lai rộng mở... nhưng tôi vẫn không quên hình ảnh người bà thân thương cùng bếp lửa thấp lên niềm tin của tôi.

III - Kết bài:

- Tôi luôn yêu quý, trân trọng và biết ơn bà của mình.

- Tôi tin bà vẫn luôn ở đây, đang thấp lên ngọn lửa ấm áp trong lòng tôi. “Sớm mai này bà nhóm bếp lên chưa?”

Đề 4:

1. Mở bài:

- Giới thiệu về bản thân: sinh ra và lớn lên ở nông thôn, từng là người lính và có một người bạn tri kỉ nghĩa tình: vàng trắng.

- Giới thiệu sự việc: Đã có lúc lãng quên đi người bạn tri kỉ gắn bó với tôi suốt những năm tháng ấu thơ và cả cuộc đời người lính → ân hận, xấu hổ.

(HS có thể sáng tạo bằng cách đảo ngược trình tự thời gian: đứng ở hiện tại để nhớ về quá khứ → ân hận).

2. Thân bài:

Học sinh lần lượt kể theo nội dung bài thơ.

- **Trăng gắn bó với tuổi thơ:**

+ Vàng trắng tròn trong sáng, hồn nhiên, mộc mạc...tỏa sáng dịu dàng, mát rượi khắp làng quê, chúng tôi cùng chơi các trò chơi dân gian, cùng nô đùa vui vẻ dưới ánh trăng.

+ Được nghe bà kể chuyện dưới trăng, rước đèn phá cỗ dịp tết trung thu

→ Tuổi thơ bình yên, êm đềm, chan hòa với thiên nhiên.

- **Trăng gắn bó với cuộc đời người lính:**

+ Những năm tháng chiến đấu, đánh giặc gian nan, vàng trắng thành tri kỉ chia sẻ bao niềm vui, nỗi buồn, mát mát, đau thương.

+ Trăng đem lại sự thanh thản, tiếp thêm nghị lực, niềm tin cho người lính.

+ Trăng soi sáng đường hành quân,....

→ Trăng thấu hiểu và đồng hành với người lính -> trở thành tri kỉ, ngỡ sẽ không bao giờ quên cái vàng trắng tình nghĩa.

- **Trăng trong thời bình:**

+ Cuộc sống hiện đại với đầy đủ tiện nghi, con người lại có biết bao bề bộn lo toan vất vả, công việc cuốn tôi theo vòng xoáy cuộc đời -> xem người bạn năm xưa là người dung qua đường, xa lạ, chưa hề quen biết.

+ Người có thể quên trăng nhưng trăng vẫn là người bạn luôn tròn đầy, vẹn nguyên, âm thầm và rất đỗi thủy chung.

+ Thành linh bị cúp điện: cả TP chìm trong bóng tối, theo phản xạ, tôi đi tìm nguồn sáng, vội đến bên cửa sổ và bật tung, bất ngờ gặp lại vàng trắng tròn-người bạn tri kỉ năm xưa, kí ức lại ùa về.

+ Mặt đối mặt, cảm xúc dâng trào khiến tôi rung rung. Trăng im lặng, bao dung, độ lượng nhưng đó cũng chính là lời nhắc nhở nhẹ nhàng mà nghiêm khắc khiến tôi phải giật mình, giật mình nhận ra sự vô tình, bội bạc của bản thân, giật mình để biết điều chỉnh lại thái độ sống tốt đẹp hơn.

+ Trăng khơi dậy những tình cảm tốt đẹp trong con người -> Gợi nhắc, củng cố thái độ sống “uống nước nhớ nguồn”, ân nghĩa thủy chung cùng quá khứ.

3. Kết bài:

- Vàng trắng ngời ngời tỏa sáng, soi rọi tâm hồn của mỗi chúng ta.

- Trăng mãi mãi là người bạn tri âm, tri kỷ.

- Rút ra bài học từ câu chuyện.

Đề 5:

1. Mở bài: Tạo tình huống để gặp gỡ:

Giới thiệu được thời gian, địa điểm, lí do gặp gỡ (Ngày 27/7, đi thăm nghĩa trang liệt sĩ, 22/12: đi giao lưu với đơn vị bộ đội trên địa bàn; đi tham quan viện bảo tàng, bạn của ông là cựu chiến binh đến nhà chơi, hoặc có thể gặp trong giấc mơ,...).

2. Thân bài: Diễn biến cuộc gặp gỡ:

Em chào và làm quen với người lính ấy

- Miêu tả ngoại hình, trang phục, điệu bộ, cử chỉ, giọng nói...của người lính.

- Kể về cuộc trò chuyện ấy.

+ Ông kể lại những ngày tháng ác liệt trên tuyến đường Trường Sơn: giặc Mỹ ném bom đánh phá ác liệt miền Bắc để ngăn chặn việc chi viện cho miền Nam.

+Tiểu đội của ông không chỉ có một chiếc xe mà có đến mười mấy chiếc xe như tất cả đều hư hỏng.

+Thời tiết vô cùng khắc nghiệt: gặp nhau thấy **bụi** dính đầy tóc thì cười ha ha, mặc kệ **mưa** tuôn mưa xối, cứ tiếp tục lái và nghĩ khi mưa ngừng, gió lùa sẽ khô mau thôi...=> Họ bất chấp gian khổ, khó khăn, vượt qua với tinh thần lạc quan.

+Tình đồng đội anh em ruột thịt (dùng chung bát đũa, gặp nhau, bắt tay qua cửa kính vỡ, kể chuyện cho nhau nghe trong lúc nghỉ ngơi...) đã tiếp thêm sức mạnh cho họ.

+Trái tim người chiến sĩ, trái tim tuổi trẻ sôi nổi, lạc quan, yêu nước, căm thù giặc luôn hướng về miền Nam.

-Tâm trạng, suy nghĩ của em khi nghe kể.

3. Kết bài:

- Cuộc chia tay.

- Suy nghĩ của em về chiến tranh.

- Cảm xúc về thế hệ cha anh của mình (nghị luận), hiểu biết thêm về giá trị của tự do, độc lập đã phải đánh đổi bằng xương máu.

Lưu ý:

- *Phần Đọc – hiểu ngữ liệu ngoài chương trình nên HS cần có khả năng vận dụng kiến thức Tiếng Việt, văn bản để làm tốt phần này.*
- *NLXH viết đoạn văn nên không được tách đoạn, xuống dòng, không viết tắt*
- *Tự sự: Tuyệt đối không gạch đầu dòng (riêng lời đối thoại của nhân vật thì đặt sau dấu gạch đầu dòng)*

KÝ DUYỆT CỦA BGH



PHT

[Handwritten signature]

Nguyễn Thị Miền

TTCM

[Handwritten signature]

Phạm Thị Cẩm Đan