

Số: /KH-NVX

Phú Lợi, ngày 15 tháng 12 năm 2015

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS NGUYỄN VIẾT XUÂN GIAI ĐOẠN 2016-2020 TẦM NHÌN 2025

Trường Trung Học Cơ Sở Nguyễn Viết Xuân thuộc địa bàn Khu 2 – phường Phú Lợi. Trường được thành lập năm 2005 theo quyết định số 126/QĐ.UB ngày 29/6/2005 của UBND thị xã Thủ Dầu Một. Cơ sở vật chất được xây dựng mới và đi vào hoạt động từ năm học 2010-2011. Địa bàn tuyển sinh của trường chủ yếu là học sinh của phường Phú Lợi và một số học sinh tạm trú trong khu vực lân cận. Qua nỗ lực phấn đấu của đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên, hoạt động của nhà trường đã từng bước ổn định và ngày càng đi vào nề nếp, hiệu quả giảng dạy ngày một nâng lên, kết quả về phát triển giáo dục của nhà trường có sự chuyển biến ngày càng rõ nét.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2015-2020, tầm nhìn 2025 của nhà trường nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, đây là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của trường và hoạt động của Ban Giám Hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh toàn trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Nguyễn Viết Xuân giai đoạn 2015-2020, tầm nhìn 2025 có ý nghĩa rất quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của Đảng đồng thời đáp ứng được yêu cầu của Ngành cũng như của địa phương về việc xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia và đạt chuẩn về kiểm định chất lượng giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục – đào tạo.

Qua 05 năm thực hiện, bước đầu nhà trường đã đạt được những kết quả khả quan theo kế hoạch đã đề ra trong giai đoạn 2010-2015.

I- Tóm tắt chỉ tiêu kế hoạch giai đoạn 2010-2015 :

1- Mục Tiêu :

Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, đạt chuẩn quốc gia, có uy tín về chất lượng giáo dục với mô hình giáo dục phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2- Chỉ Tiêu :

a- Về đội ngũ cán bộ giáo viên :

- Là những người có năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng được phụ huynh tin yêu, tín nhiệm .

- 100% cán bộ giáo viên đạt chuẩn , trong đó trên chuẩn 70 %.

- Sử dụng thành thạo các loại máy móc thiết bị hiện có trong nhà trường, 100% cán bộ giáo viên đạt trình độ A tin học và tiếng Anh .

- Số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin trong năm trên 70%.

- 100% cán bộ quản lý và tổ trưởng chuyên môn là Đảng viên.

b- *Về học sinh* :

+ Qui mô: - Lớp học : từ 25 đến 32 lớp .

- Học sinh : trên 1.300 học sinh .

+ Chất lượng học tập:

- Học sinh khá , giỏi đạt trên 70% (Trong đó giỏi 30%) .

- Học sinh yếu kém < 3% .

- Lên lớp : trên 99 % .

-Tốt nghiệp THCS 100% .Thi đỗ vào lớp 10 đạt 70 % .

- Học sinh giỏi cấp Tỉnh: 15 học sinh / năm trở lên .

+ *Về đạo đức và kỹ năng sống* :

-100% học sinh có hạnh kiểm từ khá trở lên (trong đó loại tốt 90%) .

- Học sinh năng động trong cuộc sống, tích cực trong các hoạt động xã hội, có được các kỹ năng sống cơ bản .

- Có tình yêu quê hương, đất nước, biết sống vì mọi người .

c- *Cơ sở vật chất* :

+ Đủ phòng học cho 30 lớp với đầy đủ trang thiết bị hiện đại, đạt chuẩn.

+ Trang bị đầy đủ phương tiện cho phòng nghỉ, phòng làm việc của giáo viên và phòng nghỉ của học sinh.

+Có sân chơi, bãi tập phù hợp, đúng quy cách .

+ Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp”.

II. Kết quả đạt được trong giai đoạn 2010-2015 :

1- *Về đội ngũ cán bộ giáo viên* :

- 100% cán bộ giáo viên đạt chuẩn, trong đó trên chuẩn 75%, được phụ huynh tin yêu, tín nhiệm .

- 100% cán bộ giáo viên đạt trình độ A tin học và tiếng Anh .

- Số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin trong năm trên 70%.

- 90% cán bộ quản lý và tổ trưởng chuyên môn là Đảng viên.

2- *Về học sinh* :

+ Qui mô: - Lớp học : từ 34 lớp .

- Học sinh : trên 1300 học sinh .

+ Chất lượng học tập:

- Học sinh khá , giỏi đạt trên 62% (Trong đó giỏi 32,71%) .

- Học sinh yếu kém sau thi lại <4% .

- Lên lớp : trên 93,5 % .

-Tốt nghiệp THCS 95.14% .Thi đỗ vào lớp 10 đạt 70 %

+ Về đạo đức và kỹ năng sống :

- 99,5% học sinh có hạnh kiểm từ khá trở lên .

- Học sinh năng động trong cuộc sống, tích cực trong các hoạt động xã hội, có được các kỹ năng sống cơ bản .

- Có tình yêu quê hương, đất nước, biết sống vì mọi người .

3- Cơ sở vật chất :

+ Sân chơi bãi tập cho học sinh tốt .

+ Trang thiết bị dạy học hiện đại, đạt chuẩn .

+ Trang bị đầy đủ phương tiện cho phòng nghỉ, phòng làm việc của giáo viên.

+ Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp”.

III. Kế hoạch giai đoạn 2016-2020

1. Tình Hình Nhà Trường :

1.1 Điểm mạnh :

-Tổng số Cán bộ- Giáo viên- Công nhân viên nhà trường: 95 – Nữ: 77.

Trong đó: Ban Giám hiệu: 03; giáo viên: 78; công nhân viên: 14.

-Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn ; Trong đó trên chuẩn 80%.

- Ban giám hiệu làm việc khoa học, hiệu quả, có tầm nhìn và sáng tạo. Các kế hoạch xây dựng mang tính khả thi, sát thực tế và luôn đổi mới, được Ngành cũng như tập thể Hội đồng Sư phạm và phụ huynh học sinh tin tưởng. Ban giám hiệu đoàn kết, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm .

-Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhiệt tình, làm việc có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với trường lớp và thương yêu học sinh.

- Chất lượng học sinh:

* Tổng số học sinh: 1600

* Tổng số lớp: 36

* Kết quả xếp loại học lực:

-Tỷ lệ học sinh lên lớp hàng năm đạt trên 95% .

* Hạnh kiểm :

- Tỷ lệ học sinh có hạnh kiểm xếp loại khá , tốt hàng năm trên 99% .

* Kết quả xét công nhận tốt nghiệp THCS hàng năm trên 92%

- Về cơ sở vật chất:

+ Tổng số phòng học: 22

+ Phòng TNTH: 03 (lý, hóa, sinh)

+Phòng tin: 02 (90 máy)

+Phòng Lab: 01 (35 máy)

+ Thư viện: 1 (đạt chuẩn quốc gia theo quyết định 01), có kết nối Internet .

+ Phòng đọc sách dành cho học sinh và giáo viên với diện tích 80m².

+ Nhà đa năng: 1 (diện tích trên 80m²).

Cơ sở vật chất nhà trường được xây dựng hoàn thiện, trang thiết bị đầy đủ mới, hiện đại đáp ứng được cho nhu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay.

- Thành tích đạt được:

+ Năm học 2012-2013 : Đạt danh hiệu trường Khá.

+ Năm học 2013-2014 : Đạt danh hiệu trường Tiên tiến.

+ Năm học 2015-2015 : Đạt danh hiệu trường Tiên tiến .

1.2. Điểm hạn chế:

- *Công tác tổ chức quản lý của Ban giám Hiệu :*

Chưa chủ động trong việc chọn tuyển giáo viên cũng như việc bố trí phân công công tác chưa phù hợp vì còn phụ thuộc vào quyết định điều động của phòng giáo dục.

- *Đội ngũ giáo viên công nhân viên:*

+ Còn một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thể hiện hết tinh thần trách nhiệm, chưa thật sự năng nổ nhiệt tình trong công tác.

+ Một vài giáo viên tay nghề còn hạn chế làm ảnh hưởng đến chất lượng chung của nhà trường .

- *Về học sinh:*

+ Tỷ lệ học sinh nghỉ bỏ học hàng năm còn nhiều (gần 1%), Còn học sinh cá biệt, một vài phụ huynh do điều kiện kinh tế khó khăn nên ít quan tâm đến việc học của con em.

+ Số lượng học sinh trung bình yếu, yếu còn nhiều, ý thức học tập chưa cao.

- *Cơ sở vật chất:*

+ Tương đối tốt .

+ Phòng nghỉ, phòng làm việc của giáo viên thiết kế chưa phù hợp.

1.3. Thời cơ:

- Được sự quan tâm, đầu tư và chỉ đạo trực tiếp của Ngành, được chính quyền địa phương và hội cha mẹ học sinh tin tưởng, tin nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ, nhiệt tình, có năng lực chuyên môn, hết lòng vì học sinh thân yêu.

- Trường nằm ở trung tâm thành phố, nên nhu cầu học tập rất lớn và đòi hỏi phải đủ phòng học , chất lượng cao.

- Ban giám hiệu nhà trường là những người có tâm huyết, có tầm nhìn về chiều hướng phát triển của trường.

1.4.Thách Thức :

- Cơ sở vật chất phải được xây dựng đầy đủ và hoàn thiện hơn; trang thiết bị phục vụ cho dạy và học phải được trang bị đầy đủ và hiện đại.

-Chất lượng dạy và học phải được nâng cao đáp ứng nhu cầu đòi hỏi của phụ huynh và toàn xã hội trong thời kỳ đổi mới.

-Trong khu vực thành phố Thủ dầu Một ngày có nhiều trường THCS được xây dựng mới với qui mô lớn và được trang bị hiện đại.

-Việc tiếp cận và ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy của cán bộ giáo viên là yêu cầu cấp bách và đòi hỏi khả năng sáng tạo ngày càng cao.

1.5. xác định các vấn đề ưu tiên :

-Xây dựng hoàn thiện cơ sở vật chất, trang bị đầy đủ thiết bị dạy học.

-Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên công nhân viên trong nhà trường nhằm đáp ứng nhu cầu dạy và học trong giai đoạn đổi mới.

-Đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và dạy học.

- Xây dựng khối đoàn kết trong đơn vị, cùng hướng đến một mục tiêu chung.

IV-Tâm Nhìn, Sứ Mệnh và Các Giá Trị:

1- Tâm Nhìn :

Xây dựng trường THCS Nguyễn Viết Xuân đạt chuẩn quốc gia và đạt chuẩn về kiểm định chất lượng giáo dục , là trường có chất lượng giáo dục cao – Nơi mà sau này học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, giáo viên tìm đến với khát vọng vươn lên.

2- Sứ mệnh:

Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực với nề nếp, kỷ cương và chất lượng giáo dục cao để học sinh có điều kiện phát huy hết tài năng và tư duy sáng tạo của mình .

3- Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- Đoàn kết, hợp tác.

- Tinh thần trách nhiệm .

- Tính trung thực ,lòng nhân ái .

- Lòng tự trọng , tính sáng tạo .

- Khát vọng vươn lên .

V- Mục Tiêu , Chỉ tiêu và Phương Chiến hành Động_:

1- Mục Tiêu :

Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, đạt chuẩn quốc gia. Là trường THCS có uy tín về chất lượng giáo dục với mô hình giáo dục phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2- Chỉ Tiêu :

a- Về đội ngũ cán bộ giáo viên :

- Là những người có năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng được phụ huynh tin yêu, tin nhiệm .

- 100% cán bộ giáo viên đạt chuẩn , trong đó trên chuẩn 85 %.

- Sử dụng thành thạo các loại máy móc thiết bị hiện có trong nhà trường, 100% cán bộ giáo viên đạt trình độ A tin học và tiếng Anh .

- Số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin trong năm trên 80%.

- 100% cán bộ quản lý và tổ trưởng chuyên môn là Đảng viên.

b- Về học sinh :

- + Qui mô: - Lớp học : từ 40 đến 45 lớp .
- Học sinh : trên 1.900 học sinh .

+ Chất lượng học tập:

- Học sinh khá , giỏi đạt trên 70% (Trong đó giỏi 35%) .
- Học sinh yếu kém < 1% .
- Lên lớp : trên 98 % .
- Tốt nghiệp THCS trên 96% .Thi đỗ vào lớp 10 đạt trên 70 % .
- Học sinh giỏi cấp Tỉnh: 15 học sinh / năm trở lên .

+ Về đạo đức và k năng sống_ :

- 100% học sinh có hạnh kiểm từ khá trở lên (trong đó loại tốt 90%) .
- Học sinh năng động trong cuộc sống, tích cực trong các hoạt động xã hội, có được các kỹ năng sống cơ bản .
- Có tình yêu quê hương, đất nước, biết sống vì mọi người .

c- Cơ sở vật chất :

- + Đủ phòng học cho 45 lớp với đầy đủ trang thiết bị hiện đại, đạt chuẩn.
- + Trang bị đầy đủ phương tiện cho phòng nghỉ, phòng làm việc của giáo viên và phòng nghỉ của học sinh.
- +Có sân chơi, bãi tập phù hợp, đúng quy cách .
- + Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp”.

3- Phương Châm Hành Động :

“ Tất cả vì chất lượng giáo dục” .

VI. Các giải pháp chiến lược_ :

1- Xây dựng và phát triển đội ngũ :

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên đủ về số lượng, có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực về chuyên môn, có trình độ về tin học và ngoại ngữ, có phong cách sư phạm mẫu mực, có tâm huyết với nghề, biết thương yêu học sinh, gắn bó với trường lớp, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong công tác và trong cuộc sống, hết lòng vì cái chung, vì tập thể.

-Đổi mới công tác quản lý, lãnh đạo.

2- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện_ :

Đổi mới phương pháp dạy và học phù hợp với nội dung chương trình và đối tượng học sinh; Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng đến việc giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; xây dựng bầu không khí học tập tích cực, hòa đồng, gắn học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn.

3- Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học :

- Hoàn thiện cơ sở vật chất theo mô hình học ngày 2 buổi, mua sắm trang bị thiết bị dạy học hiện đại phù hợp với yêu cầu đổi mới ,đảm bảo sử dụng hiệu quả, lâu dài .

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và trong giảng dạy. Tạo điều kiện để tất cả cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong nhà trường tiếp cận và sử dụng được máy tính.

4- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục :

- Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Thực hiện tốt qui chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo tốt đời sống cho cán bộ giáo viên.

- Huy động các nguồn lực xã hội, các cá nhân, hội Cha Mẹ học sinh vào việc phát triển nhà trường.

5-Xây dựng thương hiệu:

-Tạo lòng tin và sự tín nhiệm của phụ huynh đối với nhà trường cũng như từng cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh.

- Đẩy mạnh truyền truyền, xây dựng truyền thống nhà trường.

VII- Tổ Chức Thực Hiện:

1- Phổ biến kế hoạch chiến lược:

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường được triển khai rộng rãi trong hội đồng sư phạm nhà trường, trong phụ huynh học sinh, học sinh toàn trường, chính quyền địa phương và lãnh đạo phòng giáo dục và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường .

2- Tổ chức :

Ban giám hiệu nhà trường chịu trách nhiệm triển khai kế hoạch chiến lược; có kế hoạch tổ chức thực hiện và điều chỉnh cho phù hợp trong từng giai đoạn.

3-Lộ trình thực hiện :

+ Giai đoạn 1: 2016-2017 : Nâng cao chất lượng dạy và học, phấn đấu đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2 .

+ Giai đoạn 2: 2017-2018 : Bổ sung hoàn thiện cơ sở vật chất và trang thiết bị cho dạy và học .

+ Giai đoạn 3: 2018-2020 : Nâng chất lượng cao dạy và học .

4- Trách nhiệm của Hiệu Trưởng :

Tổ chức triển khai việc thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ giáo viên công nhân viên trong nhà trường. Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch chiến lược trong từng năm học, từng giai đoạn cụ thể.

5 - Trách nhiệm của các phó Hiệu Trưởng:

Thực hiện theo nhiệm vụ phân công, giúp hiệu trưởng trong việc triển khai thực hiện kế hoạch, đề xuất các giải pháp thực hiện .

6- Đối với tổ chuyên môn :

Tổ chức thực hiện theo kế hoạch tổ, đề xuất các giải pháp thực hiện đối với trường; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên.

7- Đối với cá nhân cán bộ ,giáo viên ,công nhân viên :

Căn cứ vào kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cho cá nhân theo từng học kỳ, năm học. Đồng thời đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch chung của nhà trường.

VIII . Đề xuất :

-Để kế hoạch thực hiện khả thi, đúng thời gian. Đề nghị:

- * Xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đúng theo kế hoạch đã định
- * Hằng năm cần hỗ trợ thêm nguồn kinh phí cho hoạt động của đơn vị .
- * Bố trí nhân sự, sắp xếp lại bộ máy hoạt động của nhà trường.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)